S p o j e n á k a t o l í c k a š k o l a, Farská 19, 949 01 N i t r a
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, ZŠ sv. Svorada a Benedikta,
Materská škola sv. anjelov strážcov

S P R Á V A

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Nitra október 2018

Vypracoval: Mgr. Radoslav Rusňák

Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 10. 9.2018 a pedagogickej rade základnej školy dňa 10. 9. 2018 a v pedagogickej rade materskej školy dňa 10. 9.2018.
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 18. 10. 2018.

Správu predkladá:

Mgr. Radoslav Rusňák

Schválenie zriaďovateľa:

dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Od školského roka 2015/2016 pribudla Materská škola svätých anjelov strážcov. Hlavným poslaním našej spojenej školy je výchova a vzdelávanie detí a mládeže od 3 do 19 rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Významnou súčasťou výchovy je neustála snaha o vytváranie spoločenstva lásky a porozumenia. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **„Spojená katolícka škola“** s organizačnými zložkami:

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Materská škola svätých anjelov strážcov
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. Adresa školy:

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 43, 949 01 Nitra

Materská škola svätých anjelov strážcov:
Farská 19, 949 01 Nitra

Elokované pracovisko Školského internátu pri Spojenej katolíckej škole:
Samova 14, 949 01 Nitra:

3. ***Telefónne čísla školy:***

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	**ústredňa**	**037 65 26 621**
	sekretariát	**037 65 24 785**
	učtáreň	**0910 961 264**
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	**vrátnica**	**037 77 21 710**
		0903 447 299
	zástupca	**0910 842 979**

Materská škola svätých anjelov strážcov:	**vrátnica**	**037 77 21 710**
	ústredňa	**037 65 26 621**
	zástupkyňa	**0910 842 979**
Školský internát:	**vychovávatelia**	**037 65 17 515**
		0911 127 128
Elokované pracovisko ŠI:		**0910 842 999**
Školská jedáleň:	**vedúca**	**037 77 21 698**
		0903 763 174

4. Internetová a elektronická adresa školy:

	skola.nr.gcm@nrb.sk
www.gcm.sk	gcm@gcm.sk
www.zsfarskanr.sk	zsfarskanr@zsfarskanr.sk
www.msfarskanr.sk	msfarskanr@msfarskanr.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P.O.Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra

tel. 037 77 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri Biskupskom úrade v Nitre
dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ
tel. 037 74 12 801

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Ing. Karol **Žák**, CSc., riaditeľ
Mgr. Ladislav **Čurgali**, technicko-ekonomický zástupca
RNDr. Stanislav **Kudlačák**, pedagogický zástupca pre gymnázium
RNDr. Mária **Hrdá**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium
PaedDr. Ján **Šunderlík**, PhD., pedagogický zástupca pre základnú školu
PaedDr. Iveta **Matejková**, pedagogická zástupkyňa pre materskú školu
Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Mgr. Beáta **Kudlačáková,** hospodárka
Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne
Emil **Tkáč**, vedúci školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Na Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**.
V uplynulom roku mala 11 členov, predsedníčkou bola JUDr. Ing. Alžbeta **Kováčiková**.

Na gymnáziu, základnej škole i materskej škole fungujú **rady rodičov**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V tomto školskom roku pracovali pod vedením predsedov: na gymnáziu to bol Ing. František **Valášek**, na základnej škole RNDr. Marián **Petrík** a v materskej škole Mgr. Petronela **Mesárošová**.

V tomto školskom roku pracovala na gymnáziu aktívne aj **študentská školská rada**. Jej predsedom bola Miriam **Žitňáková** zo septimy.

Na škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov** Slovenska, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Richarda **Gurbicza.**

V súlade s platnou školskou legislatívou na Spojenej katolíckej škole pracujú **tri pedagogické rady:** zvlášť na gymnáziu, zvlášť na základnej škole a zvlášť v materskej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých zložiek.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Na celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2017 celkom **826 žiakov a detí** a k 31. 8. 2018 celkom **824 žiakov a detí.**

Z toho na gymnáziu siedmi integrovaní : I.A Ďurčová Sofia, I.B Pravdová Júlia, I.N Halaj Šimon, II.B Benci Lukáš, III.A Poliačiková Andrea, IV.A Holec Miroslav (zrakové postihnutie) a IV.B Zelinková Klára.

Na základnej škole bolo 8 žiakov s ľahšími poruchami učenia: III.B Zaujec, IV.B Žiliková, V.A,B Lendel, Odlerová, Lénart, VII.A Maškarová, VIII.A Pribela, IX.A Kollárová.

Členenie žiakov podľa škôl a tried, počty žiakov v školských zariadeniach k 15. 9. 2017 sú v Tabuľkách 1. – 5., zmeny v počtoch k 31. 8. 2017 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1: Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2017/2018

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	31	17	14
Sekunda	24	15	9
Tercia	23	15	8
Kvarta	19	9	10
Kvinta	22	12	10
Sexta	20	15	5
Septima	23	12	11
Oktáva	21	15	6
Osemročné	**183**	**110**	**73**
I.A	27	20	7
I.B	28	18	10
II.A	32	19	13
II.B	32	21	11
III.A	29	15	14
III.B	28	14	14
IV.A	28	20	8
IV.B	24	18	6
Štvorročné	**228**	**145**	**83**
I.N	27	22	5
II. N	26	16	10
III.N	27	19	8
Bilingválne	**80**	**57**	**23**
Spolu	**491**	**312**	**179**

Štúdium v zahraničí: Dominik Fronc zo septimy, Benedikt Farkaš z kvinty
Dávid Vincúr zo IV.B

Tabuľka 2. Počty žiakov základnej školy v šk .roku 2017/2018

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	20	14	6
I.B	20 + 1	11	10
II.A	18	8	10
II.B	18	8	10
II.C	18 + 2	9	11
III.A	22 + 1	12	11
III.B	22 + 1	13	10
IV.A	22	11	11
IV.B	24	12	12
Triedy I.–IV.	**189**	**98**	**91**
V.A	18	11	7
V.B	20 + 1	10	11
VI.A	24	11	13
VII.A	30 + 1	14	17
VIII.A	29 + 1	13	17
IX.A	22	11	11
Triedy V.-IX.	**147**	**70**	**77**
Spolu	**336**	**168**	**168**

Osem žiakov ZŠ si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR:

Peter Lieskovský I.B, Šimon Gajdoš II.C, Štefan Gajdoš II.C, Samuel Kšiňan III.B, Annamária Lieskovská III.A, Šimona Orešková V.B, Alex Čiernik VII.A, Diana Orešková VIII.A

Tabuľka 3. Počty detí materskej školy

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	20	10	10
Nezábudky	21	15	6
SPOLU	**41**	**25**	**16**

Tabuľka 4. Počty žiakov gymnázia ubytovaných v školskom internáte

ROČNÍK	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
1. ročník	27	24	3
2. ročník	22	9	13
3. ročník	15	15	-
4. ročník	12	12	-
SPOLU	**76**	**60**	**16**

Z toho v elokovanom pracovisku:

ROČNÍK	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
3. ročník	16	-	16
4. ročník	6	-	6
SPOLU	**22**	**-**	**22**

Mimoriadny záujem bol o školský internát. Požiadavky žiakov na ubytovanie opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 27 budúcich žiakov prvého ročníka**.

Tabuľka 5. Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí v šk. roku 2017/2018

Stav k 15. 9. 2017

ODDELENIE	TRIEDA	Vychovávateľka	SPOLU
1.	I.A	Bc. Mariana Pružincová	22
2.	I.B	Jozefína Brathová	23
3.	II.A	Soňa Vrbová	23
4.	II.B	Jana Slováková	22
5.	III.A	Mgr. Dana Milkovičová	26
6.	III.B	Mgr. Katarína Borovská	24
7.	IV.A	Mgr. Janka Martišová	23
8.	IV.B	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	26
SPOLU			**189**

Stav k 30. 6. 2018

ODDELENIE	TRIEDA	Vychovávateľka	SPOLU
1.	I.A	Bc. Mariana Pružincová	22
2.	I.B	Jozefína Brathová	23
3.	II.A	Soňa Vrbová	23
4.	II.B	Jana Slováková	23
5.	III.A	Bc. Veronika Barbuščáková	26
6.	III.B	Mgr. Katarína Borovská	23
7.	IV.A	Magdaléna Michalíčková	18
8.	IV.B	Zuzana Kotešovská (sr.Diana)	25
SPOLU			**183**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy, prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zápis do materskej školy sa uskutočnil dňa 4. mája 2018, prihlásených bolo 42 detí, z kapacitných dôvodov sme mohli prijať 21. V tomto školskom roku odišlo z materskej školy 17 predškolákov, z nich všetci 17 pokračujú v našej základnej škole.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal dňa 4. apríla 2017. Všetci uchádzači absolvovali krátke pohovory, pri ktorých učitelia, špeciálny pedagóg, sestry a školský kaplán školy zodpovedne posúdili predpoklady dieťaťa pre štúdium v triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na základe výsledkov týchto pohovorov otvárame v školskom roku 2018/2019 **dve prvé triedy** s celkovým počtom **43 žiakov**.

Žiaci deviateho ročníka si v zmysle platnej školskej legislatívy podali každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhoveli prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa Tabuľky 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredných školách

G y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	12
Piaristické gymnázium v Nitre	0
Gymnázium Párovská ul. Nitra	3
Gymnázium Golianova ul. Nitra	1
Športové gymnázium, Nitra	0
Spolu na gymnáziá	***16***
S t r e d n é o d b o r n é š k o l y	
Hotelová akadémia Nitra	1
Obchodná akadémia Nitra	1
Stredná zdravotnícka škola Nitra	0
SPŠ elektrotechnická Nitra	1
SOŠ poľnohospodárska Nitra- Šindolka	1
SPS stavebná	1
SOŠ gastr. a cest.ruchu	1
Spolu na SOŠ	***6***
S p o l u	***22***

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 15 žiakov piateho ročníka, z ktorých 15 sa zúčastnilo na prijímacích skúškach. Umiestnenie je v Tabuľke 7:

Tabuľka 7. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročných gymnáziách

O s e m r o č n é g y m n á z i á	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	13
Piaristické gymnázium v Nitre	0
Gymnázium Párovská	1
Športové gymnázium Nitra	1
Spolu na osemročné gymnáziá	***15***

d) **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

V tomto školskom roku sme organizovali **prípravu žiakov na prijímacie skúšky** do gymnázia, ktorá sa uskutočnila v apríli 2018. Stretla sa s pomerne veľkým záujmom. Cieľom bolo zorientovanie žiakov, dôkladné oboznámenie s požiadavkami na prijímacie skúšky i štúdium a v neposlednom rade i zoznámenie sa s prostredím gymnázia.

Štvorročné a päťročné štúdium

Záujem o štúdium na štvorročnom gymnáziu bol v tomto roku primeraný počtu žiakov deviateho ročníka. Do **plánovaných dvoch tried** sa prihlásilo **94 záujemcov**. V zmysle platnej legislatívy sme prvý ročník štvorročného štúdia otvorili s celkovým počtom **55 chlapcov a dievčat do dvoch prvých tried.**

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených **50 žiakov**, na talentové skúšky 28. marca 2018 prišlo 50 uchádzačov. Na základe testu na overenie schopností študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali **27 žiakov**, všetci i nastúpili na štúdium.

Mimoriadny záujem bol o školský internát, kde požiadavky opäť výrazne presiahli naše možnosti. Na ubytovanie bolo **prijatých 27 budúcich študentov prvého ročníka**.

Osemročné štúdium

Do prvého ročníka osemročného štúdia sa prihlásilo celkovo 51 žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých do prvého ročníka v zmysle plánu výkonov stanoveného OŠ OÚ v Nitre **31 žiakov**.

Úprimne ďakujeme všetkým žiakom i rodičom za ich dôveru.
Tešíme sa na stretnutie v spoločenstve školy v septembri.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V tabuľkách 8. – 14. sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried i predmetov a výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

GYMNÁZIUM

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie žiakov gymnázia podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1,00	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
Príma	31	1,25	25/11	5	1	0	0	37,87
Sekunda	24	1,29	16/7	6	2	0	0	59,21
Tercia	23	1,41	14/1	8	1	0	0	49,83
Kvarta	19	1,48	7/3	12	0	0	0	89,47
Kvinta	22	1,47	11/3	6	4	0	1	93,67
Sexta	20	1,39	10/2	9	1	0	0	60,70
Septima	23	1,58	8/4	8	6	0	1	93,67
Oktáva	21	1,29	17/8	2	2	0	0	59,19
I.A	27	1,54	12/4	11	4	0	0	58,85
I.B	28	1,65	11/1	11	6	0	0	57,18
I.N	27	1,51	14/2	10	3	0	0	59,78
II.A	32	1,67	10/1	12	10	0	0	76,16
II.B	32	1,73	10/4	12	9	0	0	81,39
II.N	26	1,55	9/0	14	3	0	0	65,92
III.A	29	1,53	9/3	11	9	0	0	94,21
III.B	28	1,57	10/2	12	6	0	0	70,32
III.N	27	1,44	10/2	15	2	0	0	87,41
IV.A	28	1,66	12/4	10	6	0	0	66,61
IV.B	24	1,76	9/2	6	9	0	1*	73,04
Spolu	**491**	**1,51**	**224/64**	**180**	**84**	**0**	**3**	**70,24**

*neklasifikovaný žiak v IV.B je Dávid Vincúr

PV – prospel s vyznamenaním/ z toho čistí jednotkári, PVD – prospel veľmi dobre,
P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 9. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TŠV	KTK	INF
Príma	1,16	1,52	1,32	1,58	1,32	1,58	-	-	1,16	1,48	1,00	-	-
Sekunda	1,21	1,67	1,67	1,21	1,29	1,92	1,33	-	1,29	1,38	1,00	-	1,29
Tercia	1,13	1,91	1,94	1,61	1,39	1,83	1,91	1,09	1,35	1,13	1,00	-	1,00
Kvarta	1,00	2,05	1,84	1,58	1,21	2,16	2,32	1,47	1,05	1,53	1,00	-	1,05
Kvinta	1,00	2,00	1,38	1,43	1,38	2,19	2,00	1,95	1,33	1,33	1,00	1,00	1,05
Sexta	1,00	1,75	1,6	1,9	1,00	2,2	1,4	1,4	1,3	1,15	1,00	1,00	1,25
Septima	1,00	1,86	1,82	1,64	1,27	2,36	1,82	-	1,91	-	1,00	1,00	1,27
Oktáva	1,00	1,19	1,43	1,29	-	-	-	-	-	-	1,05	-	-
I.A	1,30	1,93	2,04	1,67	1,78	2,26	1,74	1,26	1,44	1,48	1,00	1,04	1,04
I.B	1,21	1,89	1,86	1,67	1,75	2,36	2,36	1,50	1,71	1,79	1,00	1,00	1,18
I.N	1,00	1,63	1,44	2,07	-	1,78	-	-	1,48	1,63	1,00	-	1,33
II.A	1,06	1,97	2,16	2,09	1,53	2,44	2,41	1,84	1,59	1,47	1,00	1,13	1,09
II.B	1,00	1,97	1,81	2,00	1,84	2,42	2,29	1,90	1,87	2,03	1,00	1,19	1,16
II.N	1,00	1,73	1,38	2,27	1,58	2,35	1,73	1,73	1,50	1,23	1,00	1,31	1,15
III. A	1,00	1,69	2,07	1,55	1,59	2,59	1,79	-	1,34	-	1,00	1,00	1,17
III. B	1,00	1,71	2,25	2,13	1,54	2,36	1,82	-	1,57	-	1,00	1,04	1,32
III.N	1,00	1,85	1,52	2,52	1,00	2,15	1,41	1,63	1,19	-	1,00	1,07	1,04
IV. A	1,00	1,93	1,89	2,14	-	-	-	-	-	-	1,08	-	-
IV. B	1,00	1,88	2,13	2,64	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
Spolu	1,06	1,80	1,75	1,84	1,43	2,18	1,88	1,58	1,44	1,47	1,01	1,07	1,16

Tabuľka 10. Výsledky externej časti maturitnej skúšky

P r e d m e t	**Počet žiakov**	**Úspešnosť v %**	**Národný priemer**
Slovenský jazyk	**74**	**68,2**	**54,7**
Anglický jazyk – úroveň B2	**73**	**61,1**	**63,4**
Taliansky jazyk – úroveň B2	**1**	**-**	**68,3**
Matematika	**16**	**71,0**	**57,0**
Úspešnosť školy		**66,8**	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa tried za šk.rok 2017/2018

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV/1	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	20	1,00			20			46,10
I.B	21	1,00			20		1	35,90
II.A	18	1,03	18/16					32,06
II.B	19	1,02	19/17					43,42
II.C	20	1,12	16/11	2			2	42,17
III.A	23	1,06	21/13				2	57,38
III.B	23	1,02	22/19				1	50,36
IV.A	22	1,09	21/16	1				35,14
IV.B	24	1,13	24/10					56,79
V.A	18	1,12	16/08	2				50,44
V.B	21	1,20	17/10	3			1	63,45
VI.A	23	1,47	12/03	8	3			54,39
VII.A	31	1,31	22/05	7	1		1	59,40
VIII.A	30	1,51	12/08	13	4		1	51,45
IX.A	22	1,28	18/10	2	2			54,14
SPOLU	335	1,16	238/146	38	50		9	48,84

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TŠV	VUM	OBN	TECH
V.A	1,00	1,22	1,22		1,39			1,44	1,06	1,06	1	1	1	1			1
V.B	1,05	1,50	1,55		1,40			1,45	1,25	1,20	1	1,05	1	1			1
VI.A	1,30	1,78	2,04		2,13	1,96		2,04	1,43	1,70	1	1	1	1			1
VII.A	1,00	1,63	1,57	1,37	1,33	1,70	1,53	2,03	1,40	1,33	1	1	1	1		1,10	1
VIII.A	1,00	1,86	1,72	1,59	1,97	1,86	1,93	1,69	1,79	1,52	1			1	1	1,24	
IX.A	1,00	1,18	1,59	1,45	1,55	1,27	1,45	1,36	1,18	1,50	1			1		1,05	
spolu	1,06	1,53	1,62	1,47	1,63	1,70	1,64	1,67	1,35	1,39	1	1,01	1	1	1	1,13	1

Tabuľka 13. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PRV	PRI	MAT	VLA	HUV	VYV	TSV	TEV	PVC	INF
I.A	1	1	1	1		1		1	1	1			
I.B	1	1	1	1		1		1	1	1			
II.A	1	1,11	1	1		1,11		1	1	1			
II.B	1	1,05	1	1		1,11		1	1	1			
II.C	1	1,33	1,06	1,06		1,5		1	1	1			
III.A	1	1,33	1,05		1	1,24	1	1	1		1	1	1
III.B	1	1,14	1,05		1,05	1	1	1	1		1	1	1
IV.A	1,05	1,23	1,14		1,09	1,27	1,14	1	1		1	1	1,05
IV.B	1,04	1,38	1,04		1,17	1,42	1,42	1	1		1	1	1
SPOLU	1,01	1,17	1,04	1,01	1,05	1,18	1,14	1	1	1	1	1	1,01

Tabuľka 14. Výsledky celoplošného testovania deviatakov a piatakov

TESTOVANIE 9	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	22	22
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	73,8	73,0
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	63,0	55,9

TESTOVANIE 5	Slovenský jazyk	Matematika
Počet zúčastnených žiakov	37	37
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	74,23	83,06
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	62,8	64,7

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Na **gymnáziu** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	všeobecné	**7902J**
päťročné	bilingválne	**7902J74**
osemročné	všeobecné	**7902J (príma až septima)** **79025 00 (oktáva)**

Na štvorročnom, päťročnom gymnáziu a vo všetkých triedach osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu **„Scientia et bonum“**.

Špecifické formačné predmety **rímskokatolícke náboženstvo a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu Scientia et bonum.

Na základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu **„Láskou k pravde“.**

Materská škola bola zapojená do pilotnej fázy prípravy inovovaného vzdelávacieho programu, ktorého výsledkom je školský vzdelávací program **"Poznávaj srdcom".**

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v Tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o počte zamestnancov školy k 30. 6. 2018

Zamestnanci školy		Počet
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	40
	základná škola	22
	materská škola	4
	školský internát	3
	školský klub detí	8
Pedagogickí spolu		77 *
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	6
	pomocné vychovávateľky	4
	školníci, údržbári	4
	upratovačky	12
	školská jedáleň	16
	vrátnici	5
Nepedagogickí spolu		47
Zamestnanci celkom		124

* vrátane pedagógov na čiastočný úväzok

Všetci pedagogickí pracovníci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Na gymnáziu bola zabezpečená **takmer 99,9% odbornosť vyučovania predmetov**. Neodborne sa vyučoval iba predmet hudobná výchova v rozsahu 2 h, etická výchova v rozsahu 4 h.

Na základnej škole bola **odbornosť vyučovania 92,9 %.** Neodborne sa vyučovali tieto predmety: Dejepis – 7 h, Geografia – 8 h, Informatika – 2 h, Technika – 8 h a Občianska náuka - 4 h.

V materskej škole bola zabezpečená **odbornosť na 100 %.**

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Prehľad ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. je v Tabuľke 16:

Tabuľka 16. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Gymnázium + ŠI	Základná škola + ŠKD	Materská škola	Spolu
Počet pedagogických zamestnancov	43	30	4	77
Uznaná 1. atestácia	17	11	1	29
Uznaná 2. atestácia	9	1	0	10
Adaptačné vzdelávanie	2	1	0	3

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium aj základná škola si svojimi pravidelnými aktivitami vybudovali pevné miesto v povedomí nitrianskej verejnosti.

- Na gymnáziu ide najmä o veľké projekty vianočných a veľkonočných hier, ktoré pod vedením našich sestier nacvičujú žiaci gymnázia. Oni sami nielen hrajú a spievajú, ale aj pripravujú scénu, kostýmy, choreografiu tancov, propagáciu i organizáciu predstavení. S veľkým úspechom bola viackrát na doskách DABu hraná nová divadelná hra Spomeň si na mňa pod režisérskym vedením sr. Márie Marthe
- V decembri sa študenti gymnázia rozišli do nemocníc, detských domovov i domovov dôchodcov, medzi väzňov aj postihnuté deti, aby im odovzdali vianočné posolstvo radosti a lásky.
- V spolupráci s farnosťami mesta Nitry sa žiaci gymnázia každoročne v čase pôstu významne podieľajú na krížových cestách pre stredoškolákov na Kalvárii.

- Na základnej škole sa uskutočnil v septembri "Deň školy", ktorý zorganizovali iniciatívni rodičia, vo februári stretnutie prvákov so starými rodičmi a v máji púť matiek do Šaštína.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Žiaci našej spojenej školy boli počas školského roka zapojení do týchto projektov:

- Škola je už niekoľko rokov zapojená do projektu **„Infovek“**, ktorý je zameraný na rozširovanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Prostredníctvom projektu sme mohli zriadiť na škole tri kvalitné učebne informatiky a zabezpečiť nepretržité pripojenie oboch škôl na internet.
- Gymnazisti sa aktívne zapojili do celoslovenského projektu **„Biela stužka“**, ktorý zorganizovalo Fórum života na ochranu počatého dieťaťa a projektu **"Úsmev ako dar".**
- Gymnázium bolo zaradené do medzinárodného projektu **Erasmus +** v spolupráci s partnermi z Colwyn Bay vo Veľkej Británii, Bonnu v Nemecku a Madridu v Španielsku. Koncom školského roka zrealizovali mobilitu vo Welse.
- Základná škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie“.**
- Obe školy sa aktívne zapojili do projektu NÚCEM **„Elektronické testovanie žiakov“,** ako i do projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR **„Digitalizácia vyučovacieho procesu“.**

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na gymnáziu naposledy v októbri 2001. V protokole o jej výsledku Školské inšpekčné centrum v Nitre uvádza:

„Koncepcia rozvoja školy je zameraná na tvorivosť žiakov a ich úspešnosť v ďalšom vysokoškolskom štúdiu v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni. Plánovanie je v súlade s koncepčnými závermi s dobrou kvalitou realizácie úloh. Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Kontrolný systém je systematický s účinnou spätnou väzbou. Vnútorný informačný systém je účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie má priemernú úroveň. Vedenie školy vo svojich rozhodnutiach postupuje v zmysle platnej legislatívy, v praxi ju do dôsledku aplikuje. Riadenie školy je efektívne.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky vyučovania sú dobré, materiálno-technické podmienky sú vcelku vyhovujúce s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov.. Podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň vyučovacích výsledkov žiakov bola veľmi dobrá. Výchovno-vzdelávací proces je na dobrej úrovni. Kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch bola dobrá až veľmi dobrá.

Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a v športovej činnosti je veľmi dobrá.“

Okrem toho inšpekcia vyzdvihla vytváranie tradícií školy s priaznivou odozvou rodičovskej verejnosti, vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti formou mimoškolských a krúžkových aktivít vo voľnom čase žiakov, no najmä atmosféru a ducha školy.

Okrem komplexnej inšpekcie sa na škole uskutočnili viaceré tematické a informatívne inšpekcie, každý rok minimálne jedna.

V školskom roku 2008/2009 sa na základnej škole uskutočnila rozsiahla inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch. Po hospitáciách na 25 hodinách a testov vo 4. a 9. ročníku bola konštatovaná dobrá úroveň s vyzdvihnutím výraznej priaznivej atmosféry vyučovania. Inšpekcia neuložila žiadne opatrenia.

V školskom roku 2009/2010 bola podobná tematická inšpekcia na gymnáziu. Zamerala sa na kvalitu vyučovania vybraných predmetov. Na základe hospitácií bola konštatovaná dobrá úroveň vyučovania s vyzdvihnutím priaznivej atmosféry v škole. Inšpekcia uložila opatrenie doplniť učebné osnovy ako súčasti školského vzdelávacieho programu. Opatrenie bolo splnené.

V školskom roku 2010/2011 nebola v našej škole žiadna inšpekcia.

V školskom roku 2011/2012 bola inšpekcia na ústnych maturitách gymnázia. Skonštatovala dobrú pripravenosť maturít a bezchybný priebeh skúšok.

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia na externej časti maturitných skúšok. Nevyskytli sa žiadne nedostatky.

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tri inšpekcie na základnej škole. *Komplexná inšpekcia konštatovala priaznivú pracovnú atmosféru a dobré vzťahy v škole, uplatňovanie pozitívneho verbálneho hodnotenia a využívanie textových pomôcok. Vyučovanie na 1. stupni hodnotila ako dobrú úroveň, na 2. stupni ako priemerné. Rovnako priemernú úroveň v správe má i riadenie školy, nedostatky boli najmä vo vnútornom systéme kontroly. Základnej škole boli uložené opatrenia, ktoré škola splnila. Vedenie školy vyjadrilo písomný nesúhlas s hodnotením školy.*

Súčasne s komplexnou inšpekciou prebiehala tematická inšpekcia v Školskom klube detí. Bola vyjadrená celková spokojnosť s úrovňou výchovy a vzdelávaním v klube, ako i primeranými materiálnymi podmienkami. Uložené opatrenie sa týkalo neplnenia kvalifikačných predpokladov dvoch vychovávateliek a bolo vyriešené v priebehu roka.

Tretia inšpekcia sa zamerala na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. V správe bola konštatovaná spokojnosť a neboli uložené žiadne opatrenia.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnila na gymnáziu tematická inšpekcia zameraná na čitateľskú gramotnosť maturantov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky nad celoslovenský priemer.

Následne v školskom roku 2017/2018 prebehla tematická inšpekcia opäť zameraná na čitateľskú gramotnosť s dobrým výsledným hodnotením bez opatrení.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcér kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patril objekt Pedagogickej fakulte v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať asi 35 mil. korún, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie na strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 19 kmeňových tried
- 6 tried na delenie, najmä cudzích jazykov, vybavených videom, DVD prehrávačom a televízorom
- odborné učebne biológie a fyziky
- chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi a nepretržitým pripojením na internet SANET
- 3 multimediálne učebne vybavené počítačom, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- 11 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- knižnica a čitáreň
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého študenta
- školský bufet
- možnosť vyučovania vonku na upravenom školskom dvore

Základná škola:

- 15 kmeňových tried – v 3 triedach je interaktívna tabuľa
- 2 učebne na delenie
- 1 multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou a s 20 tabletami
- učebňa informatiky vybavená počítačmi s pripojením na internet SANET
- 8 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívanie spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom, možnosť vyučovania vonku

Materská škola:

- 2 kmeňové triedy, notebook s projektorom, interaktívna tabuľa
- 1 výdajňa stravy s jedálňou
- šatne so skrinkami na chodbe
- školský dvor s pieskoviskom
- kaplnka, spoločenské miestnosti, telocvičňa (v rámci SKŠ)

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a bodu 10 príslušného Metodického usmernenia č.10/2006-R je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2017 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov je hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov k zodpovednému štúdiu. Vzbudiť u nich záujem o prehlbovanie vedomostí, ktoré vyústi do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začali úspešne svoju činnosť od 1.9.2015.

Výchovné prostredie je tým prvkom, ktorý má **odlišovať cirkevnú školu** od štátnej. Ak katolícka škola neponúka v tejto oblasti niečo viac než ostatné školy, stráca svoju identitu, a tým aj opodstatnenie svojej existencie.

Absolútnou prioritou nášho gymnázia i základnej školy je **trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky** všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich a ostatných zamestnancov i rodičov. Spoločenstvo lásky však neznamená vyhovieť každej požiadavke, neklásť žiadne nároky a nežiadať ich zodpovedné plnenie. Naopak, láska vyžaduje, aby každý zodpovedne plnil svoju úlohu a svoje zverené poslanie, s pokorou prijímal svoje ohraničenie a vedel prijať i výčitky a oprávnenú kritiku, aby dokázal rešpektovať každého člena spoločenstva ako osobu a aktívne sa pričiňoval o **spoločné dobro**.

Fyzické prostredie je tiež dôležitým predpokladom pre úspešné štúdium a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu ku škole. Preto sa už od získania budov školy snažíme v spolupráci s naším zriaďovateľom o zveľadenie a skrášlenie celého objektu. Postupne sa zanedbaný a devastovaný objekt mení na funkčný areál zodpovedajúci svojimi parametrami všetkým požiadavkám na modernú školu.

Hlavným cieľom školy na tento rok bolo viac sa snažiť o vytváranie spoločenstva lásky v škole ako základného predpokladu úspešnosti. Plnenie tohto cieľa pozostávalo najmä:

- zo zodpovednej výchovy a formovania mládeže **v duchu katolíckej viery** k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi a **katolíckemu hodnotovému systému** primerane ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania;
- z výchovy k **rešpektovaniu ľudskej osoby** a jej dôstojnosti, nech ide o kohokoľvek, k tolerancii voči iným až po hranicu hriechu;
- z výchovy k **pravdivému a reálnemu pohľadu na svet**, účinnej ochrane voči manipulácii zo strany verejnej mienky a masmédií;
- z výchovy ku kritickému a jednoznačnému **rozlišovaniu dobra a zla**, pravdy a lži na základe prirodzeného zákona;
- z výchovy k **zodpovednosti za iných**, spoločnosť, Cirkev, k prosociálnosti a zmyslu pre charitatívne aktivity;

- z výchovy k **zodpovednému manželstvu a rodičovstvu**, ochrane a podpore rodiny ako základného článku spoločnosti;
- z výchovy k zrelej **osobnosti ako občana**, angažovaniu sa v spoločenskom a verejnom živote, k správnej a vyváženej národnej hrdosti a povedomiu;
- z výchovy mladých k otvorenosti voči **duchovným povolaniam**.

Pochopiteľne takýto náročný program má dlhodobý charakter, nemožno ho splniť za jediný školský rok. Napriek tomu možno konštatovať, že vzťahy v škole sa zlepšili, čo sa prejavilo na kvalite vzťahov učiteľ – učiteľ a učiteľ – žiak. Dôsledkom toho bolo menej konfliktov a napätí, a tým i zníženie postihov voči žiakom.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza:

Silné stránky:

- Kvalita vyučovania, zahraniční lektori, veľmi dobré umiestnenie absolventov, na ZŠ anglický jazyk od 1. ročníka
- Veľmi dobré výsledky školy v externých maturitách, celoslovenskom testovaní deviatakov aj hodnotenia INEKO v rámci Nitry, kraja i celého Slovenska.
- Dobré umiestnenie študentov v súťažiach na úrovni kraja i Slovenska
- Zodpovedná výchova, medziľudské vzťahy, duchovnosť – vlastný kňaz a sestry
- Vlastné projekty – etické a jazykové študentské sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť
- Zapojenie gymnázia do projektu Erazmus+, zapojenie oboch škôl do ďalších projektov vyhlásených ministerstvom a NÚCEM.
- Obnovený areál školy v centre mesta, vybavenie zodpovedajúce kritériám modernej školy, vlastný stredoškolský internát priamo v škole, školský klub detí a školská jedáleň
- Zaradenie do siete materskej školy a bilingválneho štúdia – nemecký jazyk
- Nadväznosť štúdia od materskej školy až po maturitu

Slabé stránky:

- Nedostatočné finančné možnosti zamestnávať učiteľov – odborníkov a súčasne kvalitné a vyzreté kresťanské osobnosti
- Absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje
- Študenti a žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením
- Nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, MŠ, školskom klube detí a v školskom internáte

Príležitosti:

- Zvyšovanie podielu IKT vo vyučovacom procese, vylepšenie vybavenosti školy modernou výpočtovou a audiovizuálnou technikou, skvalitnenie a pravidelná aktualizácia www stránky gymnázia, ZŠ i MŠ
- Rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny a zapájaním sa do projektov v rámci EÚ
- V nadväznosti na nový školský zákon vytvorenie a postupná realizácia školského kurikula plne zohľadňujúceho špecifiká školy

Riziká:

- Pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov a študentov
- Regulácia počtu prvých tried gymnázia štvor, päť i osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy
- Hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky
- Postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty
- Stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i oboch www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziľudských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na vysoké školy doma aj v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v Tabuľke 17:

Tabuľka 17. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93
2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96
2015 / 2016	95
2016 / 2017	96
2017 / 2018	96

V školskom roku 2017/2018 bola úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy opäť veľmi dobrá. Výsledky podľa jednotlivých maturitných tried sú v Tabuľke 18.

Tabuľka 18. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2017/2018 podľa tried

	IV.A	IV.B	Oktáva	Spolu
Počet maturantov	28	24	21	73
Hlásili sa na VŠ	26	23	21	70
Prijatí na VŠ	26	23	21	70
Úspešnosť prijatia	**93%**	**96%**	**100%**	**96 %**

O aké študijné odbory vysokých škôl bol v uplynulom školskom roku najväčší záujem, ukazuje Tabuľka 19.

Tabuľka 19. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysokých školách podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy	8
Medicína, farmácia	14
Technické smery	9
Informatika	7
Prírodné vedy	6
Ekonomika, marketing	11
Pedagogické smery	10
Umelecké smery	5

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu a sme radi, ak si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 26 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia 80 duchovných povolaní, z toho je doteraz **30 kňazov** a **36 sestier zasväteného života**.

Podrobné údaje o umiestnení absolventov piateho i deviateho ročníka základnej školy sú uvedené v bode c) tejto správy.

II. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie

a) Duchovná formácia

V materskej škole, na základnej škole, či na gymnáziu, všade vládne atmosféra pokoja a lásky (tak hovoria tí, ktorí prídu na návštevu). Prvým dôvodom, prečo je to tak, je práve duchovnosť našej školy. Preto ďakujem všetkým, ktorí svojimi skutkami a slovami sú v našej škole živými svedkami Krista.

Naši žiaci majú možnosť zúčastniť sa na rôznych duchovných akciách: **sv. omše**, v škole na prikázané sviatky alebo na internáte v pondelok a v utorok večer. Taktiež je možné po dohode s kňazmi, ktorí učia v škole, **pristúpiť k sviatosti zmierenia**.
Adorácie (Večer Božieho milosrdenstva, Nightfever, adorácie v školskej kaplnke, akou je napr. adorácia za maturantov...), **Modlitba ruženca**, ktorá sa koná pravidelne ráno pred začiatkom vyučovania, každý deň počas veľkej prestávky, alebo v stredu poobede.

Rôzne púte, ako napr. na svetové dni mládeže v Krakove, Bratislava a Vajnory s miništrantmi – po stopách bl. Titusa Zemana, Šaštín ku Dňu matiek, Medžugorie, Rím s miništrantmi. S pedagógmi, študentmi, rodičmi a priateľmi školy sme boli na púti vo Svätej zemi.

Každoročne buď na začiatku alebo na konci školského roka sa koná tzv. *Upgrade*. Tu sa stretávajú mladí z rôznych ročníkov, ktorých spája viera. Tento spoločne strávený víkend je nezabudnuteľný. V tomto školskom roku sa uskutočnil dokonca aj na začiatku aj na konci v Haligovciach s pánom farárom M. Kuffom.

Ako najväčší sviatok na GCM slávime 8. decembra sviatok Nepoškvrneného počatia Panny Márie. Všetci sa v tento deň zasvätíme Panne Márii. Na ZŠ sa zasvätujeme na sviatok Nanebovstúpenia Pána, ktorý sa slávi v máji. **Zasvätenie Panne Márii** urobil prvýkrát otec kardinál Korec 8. decembra v roku 1991. Tak zveril celú školu už na začiatku pod ochranu Panny Márie.

Sviatok sv. Cyrila a Metoda, 14. február, je tradične venovaný našim bývalým študentom, ktorí sa stali kňazmi. Prichádzajú medzi nás, aby spolu s nami slávili „primičnú“ sv. omšu.

Krížové cesty tradične vo štvrtok počas pôstu pritiahnu našich študentov, pedagógov a rodičov na Kalváriu v Nitre.

Neodmysliteľnou súčasťou duchovnej formácie sú pravidelné mesačné duchovné obnovy a duchovné cvičenia pred začiatkom školského roka pre pedagógov. Ale aj študenti majú možnosť duchovnej obnovy, ako napr. prváci, ktorí sa každoročne zúčastňujú na duchovnej obnove na Kalvárii.

Cez leto je tu možnosť stráviť čas buď na duchovných cvičeniach pre mladých v Trenčíne, alebo na rôznych podujatiach ako napr. celoslovenské stretnutie mládeže v Prešove, púť miništrantov do Ríma alebo pre deti zo ZŠ sa organizuje detský tábor. Tí, ktorí to raz zažili, tešia sa na tábor každý rok znovu.

Duchovná formácia sa, prirodzene, deje nielen počas týchto akcií, ale v každodennom živote školy, ktorý čerpá svoju inšpiráciu a silu z Božieho Slova, zo sviatostného života a modlitby, pretože prvoradým cieľom katolíckej školy je poskytnúť nielen rast vo vzdelaní, ale napomáhať na ceste svätosti, ako to vyjadril emeritný pápež Benedikt XVI.

p. Peter M. Šabo
Školský kaplán

b) Krúžky a záujmová činnosť

Krúžky na GCM v šk. r. 2017/ 2018

	Názov krúžku:	Vedúci krúžku:	počet žiakov
1	Krúžok školského časopisu	PaedDr. Štefan Murárik	15
2	Spevácky krúžok	Ing. Miroslav Ševčík	21
3	Základy matematiky	Mgr. Peter Kopček	18
	Základy matematiky	Mgr. Peter Kopček	17
4	Florbalový krúžok	Mgr. Vladimír Ondrejka	20
5	Krúžok programovania	RNDr. Julius Jenis	11
6	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	PaedDr. Vlasta Ďurfinová	21
7	Krúžok gramatiky slovenského jazyka	Mgr. Ladislav Lorincz	25
8	Krúžok anglických projektov	Mgr. Mary Šabíková	25
9	Zábavný krúžok pre kvintu	RNDr. Miroslava Jenisová	20
10	Krúžok pilates	PaedDr. Vlasta Ďurfinová	14
11	Futbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	17
12	Volejbalový krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	21
13	Fotografický krúžok	Mgr. Jaroslav Votoček	25
14	Basketbalový krúžok	Mgr. Jana Mitošinková	14
15	Krúžok vyššej matematiky	RNDr. Miroslava Jenisová	10
16	Krúžok dekorácie interiérov	Júlia Pöll (sr. Clarissa)	12

Krúžky na ZŠ v šk. r. 2017 / 2018

Názov krúžku	Vedúci	Ročník
Anglický jazyk 2A	Mgr. Cintulová	2. roč
Anglický jazyk 1A+1B	Mgr. Porubská	1. roč.
Anglický jazyk 2B+2C	Mgr. Jana Smutná	2. roč
Umelecký 1B	Mgr. Škultétyová	1.roč.
Umelecký 1A	Mgr. Buffová	1.roč.
Matematický krúžok	Mgr. Bírošová	9. roč.
Komunikačné zručnosti	Mgr. Gulišová	9. roč.
Vybíjaná	Mgr. Hatinová	4.-7. roč.
Futbal 1, 2	dp. Mgr. Šabo	2. – 9. roč.
Florbal 1	dp. Mgr. Šabo	1. – 4. roč.
Florbal 2	Mgr. Ondrejka	5.-9.roč.
Spevácky	Mgr. P. Škultétyová	2. – 9.roč.
Stolný tenis	PaedDr. Šunderlík	3.-6.roč.
Šachový	Juraj Belák	3.-8. roč.
Zábavná nemčina	PaedDr. Matejková	1.-2.roč.
Folklórny	v spolupráci so ZUŠ	1.-5.roč
Lego	v spolupráci s exter.	1.-5.roč.
Fotografický	Mgr. Votoček	5.-9.roč.

Školský časopis **Nové vierozvesti** vyšiel trikrát vďaka redakčnému tímu v spolupráci s pedagógom PaedDr. Murárikom. Druhým veľmi aktívnym médiom je školský rozhlas, ktorý sa denne prihovára študentom v gymnáziu i žiakom v ZŠ. Mnohých mladých ľudí veľmi oslovujú ranné modlitby a zamyslenia, ktoré si pod vedením sr. Josefy Rybanskej pripravujú sami študenti. Školské rádio pripravuje i relácie pri rôznych príležitostiach, akou je napr. rozlúčka s maturantmi, a – samozrejme - plní i informačnú funkciu. Počas veľkých prestávok si študenti pripravujú hudobné relácie a majú možnosť dať zahrať pieseň svojim spolužiakom či profesorom.

Na gymnáziu v tomto školskom roku fungoval i spevokol - pod vedením Ing. Ševčíka nacvičoval duchovné piesne, ktorými obohacovali všetky sväté omše a duchovné akcie školy.

Na základnej škole viedla žiacky spevokol sr. Petra Margareta. Zbor účinkoval najmä na svätých omšiach a duchovných akciách, ale napr. i na stretnutí s rodičmi pri príležitosti dňa matiek.

Ani v tomto roku nechýbali spoločenské akcie. Gymnazisti mali tradičnú stužkovú slávnosť i pravidelné diskotéky, vrátane imatrikulácie nových prvákov. Vďaka patrí všetkým organizátorom z radov štuentov i profesorov.

Na základnej škole to boli rôzne akcie podľa vekových kategórií, ale i celoškolské, napr. fašiangový karneval či rozlúčka s odchádzajúcimi deviatakmi. Možno teda konštatovať, že obe školy ponúkali žiakom. Stačilo prejaviť záujem a aktívne sa zapojiť. Veď práve tieto akcie zanechajú v mladých ľuďoch dojmy a zážitky, na ktoré sa nezabúda ani po rokoch, ako nás presviedčajú naši absolventi na stretávkach.

c) Školský internát pri gymnáziu

Nech žije intrák!
Rok je za nami a z nás, prvákov, sú už veľkí druháci. Prežili sme prvý rok na internáte a tak sme sa rozhodli napísať všetkým, ako sa tu dá prežiť bez väčšej ujmy a prezradiť nejaké tie tajnosti zo zákulisia internátu.

1. Predstavovací večer a predstavovacia hra - tí, čo ste to nikdy nezažili, nie je to nič zlé. Ak plánujete prísť na intrák, čaká vás to hneď prvé večery, ale nemusíte sa báť. My vás nezjeme! Vaše jedlo z chladničky áno a je nám úplne jedno, či je alebo nie je podpísané.
2. Mestská hra - odporúčame si vziať dobré tenisky, pretože budete chodiť po celom meste a nikto vás nebude nosiť na rukách, pretože vás bolia nohy, avšak môžeme vám ponúknuť barle či chodúle, ak vás náhodou aj začnú bolieť.
3. Imatrikulačky- nič lepšie ani nie je, pokiaľ nie ste na mieste chudákov prvákov. Nemusí sa nikto ničoho obávať. Sestry sú veľmi láskavé. Nedovolia nám byť na vás veľmi drastickí.

Všetky tieto aktivity vás čakajú v septembri, hovorím vám to na rovinu. Na intráku nikdy a nič stíhať nebudete!!!

4. Chýba ti ruženec? Bež v októbri za Schwester Margarétou a ona ti s radosťou pomôže a ukáže, ako si ho vyrobiť.
5. Keď nám všetkým v novembri začnú zuby od zimy drkotať(malá rada: prineste si šál, rukavice, čapice, deky a možno aj nejaké tie otepľovačky, zídu sa vám☺), ťaháme si patróna pre svoju izbu. Ak strácate ISIC skúste si vymodliť, aby patrón vašej izby bol sv. Anton. Vraj sa postará, aby ste ho vždy našli.
6. Anjelská hra- tú nemôžeme preskočiť! „Hráme“ ju od prvej adventnej nedele až do internátnych Vianoc. Je to ten najlepší čas. Takmer každý deň, keď nájdete vo svojej čižmičke nejaký citát, obrázok či list, ale najmä jedlo a sladkosti.
7. Mikuláš- ak ste si mysleli, že Mikuláš chodí len do MŠ, vyvediem vás z omylu. Dostaneme balíček, požehnanie a k tomu sa aj nasmejeme na našich funny básničkách o spolubývajúcich.
8. Nie je na škodu sa posilniť pred Vianocami aj po duchovnej stránke. Na to nám slúžia rorátne sv. omše a putovanie sv. rodiny po izbách. Pre telo sú v ponuke spoločné raňajky- mňam, mňam, mňam!
9. Internátne Vianoce - najlepší deň v roku. Nič lepšie naozaj neexistuje. Začína sa sv. omšou, po ktorej nasleduje pastierska hra a po nej DARČEKÝÝÝ(zistíte, kto bol vašim snáď bohatým anjelom☺)a následne jedloooooo a rozhovory s priateľmi. Celý večer je zakončený adoráciou. Je to deň, kedy sa aj ľudia, ktorí sa nikdy nerozprávali, porozprávajú alebo si aspoň pekné Vianoce zaželajú.
10. Karneval - ďalšia super akcia, kde sa prezlečú napríklad sestry za černoškov. Odporúčam prísť v maske. Možno sa vám podarí vyhrať užitočnú alebo sladkú cenu.

K tomu sa zabavíte na diskotéke a šikovným sa podarí dostať k jedlu, čo je podpultovým tovarom v našich priestoroch.

11. Cez pôst sa oplatí ísť na večernú krížovú cestu na Kalváriu. Výhľad na nočnú Nitru stojí naozaj za to. Vždy po krížovej ceste sa dobré dušičky nad nami zľutujú a pripravia čajovňu, kde sa môžeme zohriať, poklebetiť i zahrať spoločenské hry.
12. Pre mužské obyvateľstvo nášho internátu prichádza najkrajší deň a pre dievčatá najhorší. Reč je o utorku po veľkonočnom pondelku. Chalanov nezaujíma, či ste mali včera jedného, piatich, desiatich alebo aj viac oblievačov, aj oni vás chcú obliať. Avšak sú takí láskaví, že ak pôjdete dobrovoľne, skončíte len v sprche. Ak však nepôjdete dobrovoľne, skončíte pred internátom a tam na vás vylejú niekoľko kýbľov ľadovej vody.
13. Počas maturitného týždňa nemajú stres len naši maturanti, ale aj my, keď nestíhame robiť im tričká a nacvičiť scénky. Potom príde ten deň, keď je rozlúčka a takmer každý vyroní slzičku.
14. Neplatené reklamy: Na internáte je jedna miestnosť, ktorá je k dispozícií 24hodín denne. Nie, nie je to kuchyňa. Je to naša kaplnka. Na omšu, modlitbu, adorku bež. A aj s pátrom Petrom môžeš hodiť reč.

Športovať treba veľa, futbal, volejbal, fitko, posilka. So sr. Mary Nichole je florbal zábava. Nemusíte naše sestry športovkyne vôbec šetriť, aj tak nad nimi prehráte.

Ak rád spievaš, hráš na gitaru, hneď si ťa náš vychoš vezme do zboru. Stačí mu to povedať, potom na každej omši budeš vyhrávať.

Bodka na záver - Internát nám dal každému niečo. Vďaka nemu sme spoznali nových ľudí. Tvoríme tu jedno obrovské spoločenstvo. Hoci sa niekedy skôr podobá na malý cirkus, z ktorého sa nejeden človek zblázni, nemenili by sme. ☺

Nina Šimičáková

d) Školský klub detí pri základnej škole

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo náš ŠKD 189 detí od 1.-5.ročník. Deti sú tak ako každý rok rozdelené do oddelení podľa jednotlivých tried. ŠKD funguje pred vyučovaním od 6:30-7:30 a bezprostredne po ukončení vyučovania do 17:00.
V tomto školskom roku sme toho opäť veľa zažili:
-v septembri sme privítali 41 prvákov, ktorým aj starší kamaráti pomáhali vždy, keď bolo treba.
- v októbri sme si vyrobili šarkanov, ktorých sme si s radosťou púšťali na školskom dvore.
- november patril návštevám krypty, kde sme sa denne modlili za všetky duše z očistca. Navštívili nás aj veľkí kamaráti zo Strednej Zdravotníckej školy, aby sme sa naučili podávať prvú pomoc, či správne si čistiť zúbky.
- december patril tradične výrobe adventných vencov, ozdôb na stromček, darčekov pre našich najbližších. S rodičmi sme zdobili perníky a usporiadali aj jarmok. Často sme si čítali príbehy o svätých a modlili sa ruženec v kaplnke, aby sme si pripravili srdiečka na príchod Ježiška.

- po vianočných prázdninách sme sa v januári všetci opäť stretli v škole, aby sme si s kamarátmi mohli užiť zimné radovánky.
- vo februári sme si pripravili fašiangové masky, aby sme sa mohli zabaviť na tradičnom karnevale, plnom súťaží, tanca a smiechu, pripravili sme si aj program pre našich starých rodičov, ktorým sme sa poďakovali za ich starostlivosť.
- v marci sme prinášali malé obety, ktoré sme si ukrývali do našich obetných kufríkov, modlili sme sa krížové cesty, aby sme sa aj my počas pôstneho obdobia dobre pripravili na slávenie Veľkej Noci, prišiel k nám aj pán včelár, ktorý nám porozprával o živote včiel a výrobe medu.
- apríl nám konečne priniesol aj viacej slniečka a tak sme sa dosýta zabavili na dvore, hraním futbalu, basketbalu, skákaním gumy, naháňačiek.
- máj patril našim mamičkám; vyrábali sme im darčeky a pozdravy.
- v júni sme navštívili sokoliarov na Nitrianskom hrade, zabavili sa na deň detí súťažami a s našimi pani vychovávateľkami sme si boli dať za odmenu aj zmrzlinu.

Okrem týchto akcií sme rozvíjali svoje talenty a schopnosti na rôznych krúžkoch- spevácky, futbalový, floorball, umelecký krúžok v jednotlivých oddeleniach. Každú stredu sme sa v kaplnke pomodlili ruženec , zaspievali sme si pesničky , počúvali sme rôzne príbehy. Keď nebolo vonku pekne, hrali sme sa spoločenské hry, vyrábali sme si rôzne veci, počúvali rozprávky, kreslili sme si. Na vyučovanie sme sa pripravovali písaním domácich úloh a riešením rôznych hlavolamov, hádaniek či hraním didaktických hier.
Školský rok sa končí a hoci sa nevieme dočkať prázdnin, už sa tešíme, keď sa zase stretneme s kamarátmi.
V školskom roku 2016/2017 navštevovalo náš ŠKD 187 detí od 1.-5.ročník. Deti sú tak ako každý rok rozdelené do oddelení podľa jednotlivých tried. Tento rok sa udiala výnimka a síce ŠKD funguje pred vyučovaním od 6:30-7:30 a bezprostredne po ukončení vyučovania do 17:00.
V tomto školskom roku sme toho opäť veľa zažili:
-v septembri sme privítali 54 prvákov, ktorým aj starší kamaráti pomáhali vždy, keď bolo treba.
- v októbri sme si vyrobili šarkanov, ktorých sme si s radosťou púšťali na školskom dvore.
- november patril návštevám krypty, kde sme sa denne modlili za všetky duše z očistca. Navštívili nás aj veľkí kamaráti zo Strednej Zdravotníckej školy, aby sme sa naučili podávať prvú pomoc, či správne si čistiť zúbky.
- december patril tradične výrobe adventných vencov, ozdôb na stromček, darčekov pre našich najbližších. S rodičmi sme zdobili perníky a usporiadali aj jarmok. Často sme si čítali príbehy o svätých a modlili sa ruženec v kaplnke, aby sme si pripravili srdiečka na príchod Ježiška.
- po vianočných prázdninách sme sa v januári všetci opäť stretli v škole, aby sme si s kamarátmi mohli užiť zimné radovánky: guľovačky, stavanie snehuliakov, iglu či sánkovačky, v blízkom okolí.
- vo februári sme si pripravili fašiangové masky, aby sme sa mohli zabaviť na tradičnom karnevale, plnom súťaží, tanca a smiechu, pripravili sme si aj program pre našich starých rodičov, ktorým sme sa poďakovali za ich starostlivosť.
- v marci sme prinášali malé obety, ktoré sme si ukrývali do našich obetných kufríkov, modlili sme sa krížové cesty, aby sme sa aj my počas pôstneho obdobia dobre pripravili na slávenie Veľkej Noci, prišiel k nám aj pán včelár, ktorý nám porozprával o živote včiel a výrobe medu.
- apríl nám konečne priniesol aj viacej slniečka a tak sme sa do sýta zabavili na dvore, hraním futbalu, basketbalu, skákaním skaciek, gumy, naháňačiek.
- máj patril našim mamičkám. Počas popoludní sme si precvičovali program, vyrábali im darčeky a pozdravy, aby sme im ich počas slávnostného programu odovzdali a strávili s nimi

pár chvíľ na školskom dvore, navštívili sme keramickú dielňu, kde sme si vyrobili srdiečka pre mamičky.
- v júni sme navštívili sokoliarov na Nitrianskom hrade, zabavili sa na deň detí súťažami a s našimi pani vychovávateľkami sme si boli dať za odmenu aj zmrzlinu.

Okrem týchto akcií sme rozvíjali svoje talenty a schopnosti na rôznych krúžkoch- spevácky, futbalový, floorball, gitarový, športové hry, korčuľovanie a kreatívne krúžky v jednotlivých oddeleniach. Každú stredu sme sa v kaplnke pomodlili ruženec , zaspievali sme si pesničky , počúvali sme rôzne príbehy. Keď nebolo vonku pekne, hrali sme sa spoločenské hry, vyrábali sme si rôzne veci, počúvali rozprávky, kreslili sme si. Na vyučovanie sme sa pripravovali písaním domácich úloh a riešením rôznych hlavolamov, hádaniek či hraním didaktických hier.
Školský rok sa končí a hoci sa nevieme dočkať prázdnin, už sa tešíme, keď sa zase stretneme s kamarátmi v našom školskom klube.

e) Materská škola

Naša materská škola sa okrem svojej hlavnej činnosti venuje i ďalším aktivitám a zapája sa do rôznych projektov, spolupracuje s inými inštitúciami.

Organizovali sme športový deň, kedy deti popri rôznych pohybových aktivitách poznávali dôležitosť zdravého stravovania a pohybu pre život. Dňom nás sprevádzali profesorky zo Strednej zdravotníckej školy v Nitre. Deti tiež vnímali, že v našej spoločnosti žijú ľudia s telesným znevýhodnením. Do kontaktu prišli s ľuďmi so sluchovým hendikepom, ktorí nám prostredníctvom tlmočníka priblížili svoj život. So Strednou zdravotníckou školou spolupracujeme i naďalej. Študenti prichádzajú deťom demonštrovať zásady prvej pomoci, deti si môžu i prakticky všetky zásady vyskúšať. Navštívili sme i v škole, kde nám študenti ponúkli ukážku starostlivosti o pacientov v nemocnici.

V našej materskej škole deťom približujeme i nemecký jazyk prostredníctvom metódy Hocus Lotus, Hans Hase a námetmi ponúknutými Goetheho inštitútom. Deti si prirodzeným spôsobom osvojujú základné nemecké pojmy. Spolupracujeme tiež s nemeckou materskou školou. V tejto spolupráci si deti medzi sebou vymieňajú listy za cieľom posilňovania pozitívneho vzťahu k cudziemu jazyku a uvedomovaniu si faktu, že na svete sa komunikuje aj inými jazykmi.

Prostredníctvom projektu sa deti podieľajú aj na aktivitách spojených s bio záhradkou. Prispievajú k zveľaďovaniu záhradky a úrody, a tak si na základe vlastnej skúsenosti budujú pozitívny vzťah k prírode. Nepochybne dôležitým faktom je aj aspekt ekológie a bio kvality - vlastnoručne a lokálne dopestovaný produkt, ktorý je zdravší a chutnejší.

Vďaka projektu nadácie Samsung sme získali interaktívnu tabuľu a notebooky, ktoré využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

Materská škola aktívne spolupracuje i ďalšími zložkami našej spojenej školy - základnou školou i gymnáziom, kedy sa študenti podieľajú na aktivitách materskej školy.

Začali sme spolupracovať i so Zariadením pre seniorov na Zobore a Železničiarskej ulici. Deti sa seniorom predstavili s krátkym vystúpením a potešili ich malým darčekom. Sme toho názoru, že vplyv starších osôb plných životných skúseností je mimoriadne dôležitý k formovaniu osobnosti dieťaťa. Deti zase často starších ľudí dokážu potešiť, povzbudiť svojim životným nadhľadom, hravosťou a bezstarostnosťou a priviesť ich k pozitívnejším myšlienkam. Chceme preto podporiť u seniorov pocit radosti a sebarealizácie pri kontakte s deťmi.

V budúcnosti by sme chceli rozvinúť spoluprácu s týmto zariadením o ďalšie aktivity, ako napr. čítanie kníh deťom, tvorivé dielne so seniormi, spoločná sv. omša. Prínosom tejto spolupráce by malo byť predovšetkým spoločenské obohatenie. Chceme, aby si deti uvedomovali generačné rozdiely v spoločnosti, ale zároveň vnímali dôležitosť kooperácie medzi nimi, aktívne sa zúčastňovali na dianí v spoločnosti a boli citliví k potrebám ľudí.
Naše deti si môžu vyberať z ponuky krúžkov, ktoré im poskytujú ďalší impulz pre ich všestranný rozvoj.

Malí futbalisti
Malých futbalových nadšencov vedie kvalifikovaný tréner, ktorý z detí snáď sformuje budúcich športovcov.

Tanečný krúžok
Klasické, moderné či ľudové tance? Výber je bohatý a deti trénujú v dvoch tanečných krúžkoch. Skúsené pani učiteľky viedli deti nielen k základom pohybu, ale aj k organizácii nadšeniu pre tento druh umenia.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Spojená katolícka škola každoročne vydáva obsiahlu výročnú správu, kde je okrem textovej časti i bohatá obrazová dokumentácia. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme každý rok v decembri deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť, kde má každý možnosť zhliadnuť priestory školy a rozprávať s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ho zaujíma.

Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe:

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 s komentárom

Právny subjekt IČO: 017055351
Názov: Spojená katolícka škola
Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)
ID protokolu: SIVXMYDLDS
Dátum: 06.04.2018

UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun z roku 2016	Zdroje 2017	Celkové zdroje 2017	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	spolu	z toho presun do roku 2018	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	**0**	**1 619 355**	**1 619 355**	**1 469 708**	**0**	**1 469 708**	**926 455**	**323 065**	**10 722**	**149 647**	**149 647**	**0**
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	**0**	**1 594 529**	**1 594 529**	**1 454 529**	**0**	**1 454 529**	**926 455**	**323 065**	**10 722**	**140 000**	**140 000**	**0**
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	**0**	**1 454 529**	**1 454 529**	**1 454 529**		**1 454 529**	**926 455**	**323 065**	**10 722**	**0**	**0**	**0**
normatívne - súčet r. 005, 006	004	**0**	**1 401 721**	**1 401 721**	**1 401 721**		**1 401 721**	**913 748**	**318 592**	**4 784**	**0**	**0**	**0**
mzdy a poistné	005		1 232 340	**1 232 340**	**1 232 340**		**1 232 340**	913 748	318 592		**0**		0
prevádzka	006	0	169 381	**169 381**	**169 381**		**169 381**			4 784	**0**	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	**0**	**52 808**	**52 808**	**52 808**		**52 808**	**12 707**	**4 473**	**5 938**	**0**	**0**	**0**
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008	0	0	**0**	**0**		**0**			0	**0**	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	5 938	**5 938**	**5 938**		**5 938**			5 938	**0**	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	200	**200**	**200**		**200**	148	52		**0**	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	**0**	**0**		**0**				**0**	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**		0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	16 928	**16 928**	**16 928**		**16 928**	11 140	3 921		**0**	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	2 829	**2 829**	**2 829**		**2 829**	1 419	500		**0**	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	**0**	**0**		**0**	0	0		**0**	0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101		0	**0**	**0**		**0**			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		1 400	**1 400**	**1 400**		**1 400**				**0**		0
príspevok na kurz pohybových akivít v prírode (§4ab zákona*)	103		21 713	**21 713**	**21 713**		**21 713**				**0**		0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		3 800	**3 800**	**3 800**		**3 800**				**0**		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	**0**	**140 000**	**140 000**	**0**	**0**					**140 000**	**140 000**	**0**
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	**0**	**0**	0					**0**	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	**0**	**0**	0					**0**	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	140 000	**140 000**	**0**	0					**140 000**	140 000	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	24 826	**24 826**	**15 179**	0	**15 179**	0	0	0	**9 647**	9 647	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	**0**	**0**	0	**0**	0	0	0	**0**	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: SIVXMYDLDS UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	**209 466**	**2 170**	**65 318**	**21 825**	**2 652**	**1 562**	**21 794**	**94 145**	**38 742**	**32 633**	**4 656**
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	**194 287**	**2 061**	**65 318**	**14 723**	**2 652**	**1 562**	**21 794**	**86 177**	**38 742**	**28 261**	**4 656**
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	**194 287**	**2 061**	**65 318**	**14 723**	**2 652**	**1 562**	**21 794**	**86 177**	**38 742**	**28 261**	**4 656**
normatívne - súčet r. 005, 006	004	**164 597**	**2 061**	**63 451**	**11 645**	**1 452**	**1 562**	**21 794**	**62 632**	**38 742**	**1 638**	**4 656**
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	**164 597**	2 061	63 451	11 645	1 452	1 562	21 794	62 632	38 742	1 638	4 656
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	**29 690**	**0**	**1 867**	**3 078**	**1 200**	**0**	**0**	**23 545**	**0**	**26 623**	**0**
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	**0**	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	**0**	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	**1 867**	0	1 867	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	**910**	0	0	910	0	0	0	0	0	910	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	**0**	0		0	0			0		0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	**1 400**			1 400						1 400	
príspevok na kurz pohybových akivít v prírode (§4ab zákona*)	103	**21 713**	0			600			21 113		21 113	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	**3 800**	0		768	600			2 432		3 200	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	**15 179**	109	0	7 102	0	0	0	7 968	0	4 372	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	48 522	0

ID protokolu: **SIVXMYDLDS**

Zostavil: Borecká

Telefón: 0910961264

Email: mborecka@gcm.sk

V: Nitre

Dňa: 06.04.2018

Komentár k správe o hospodárení za rok 2017

Zdroje financovania v roku 2017 dosiahli celkom 1 619 355 €.
Z toho: na dopravu žiakov 5 938 €, vzdelávacie poukazy 16 928 €, sponzorské dary 24 826 €, kapitálové výdavky 140 000 €.
Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2017 boli dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 1 401 721 €.

Výdavky:	v celých €
Mzdové náklady	913 748 €
Poistné	318 592 €
Bežné transféry jednotlivcom	4 784 €
Energia	63 451 €
Cestovné	2 061 €
Materiál	11 645 €
Dopravné	1 452 €
Údržba	1 562 €
Nájomné	21 794 €
Služby	62 632 €
SPOLU CELKOM:	**1 401 721 €**

Hospodársky výsledok : zisk 48 522 €

Hospodársky výsledok – zisk je spôsobený dofinancovaním školských zariadení.

Mgr.Ing.Karol Žák,CSc.
riaditeľ školy