S p o j e n á k a t o l í c k a š k o l a, Farská 19, 949 01 N i t r a
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, ZŠ sv. Svorada a Benedikta,
Materská škola sv. anjelov strážcov

S P R Á V A

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Nitra september 2023

Vypracoval: Mgr. Radoslav Rusňák

Správa bola v zmysle § 3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade gymnázia dňa 11. 09. 2023 a pedagogickej rade základnej školy dňa 11. 09. 2023 a v pedagogickej rade materskej školy dňa 22. 08. 2023.
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 29. 09. 2023.

Správu predkladá:

SPOJENÁ KATOLÍCKA ŠKOLA
Farská 19
949 01 NITRA

Mgr. Radoslav Rusňák

Schválenie zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
ORDINARIATUS EPISCOPALIS NITRIAE 7

PaedDr. Peter Buranský
riaditeľ DŠÚ

Úvod

Spojená katolícka škola v Nitre bola zriadená Biskupským úradom v Nitre k 1. januáru 2005 spojením existujúcich katolíckych škôl Gymnázia sv. Cyrila a Metoda a Základnej školy sv. Svorada a Benedikta, ako aj ich súčastí školského internátu, školského klubu detí a školskej jedálne. Od školského roka 2015/2016 pribudla Materská škola svätých anjelov strážcov. Hlavným poslaním našej spojenej školy je výchova a vzdelávanie detí a mládeže rokov v duchu katolíckej viery a morálky. Členenie správy zodpovedá § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.

I. Správa obsahuje

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **„Spojená katolícka škola, Farská 19, 949 01 Nitra“** s organizačnými zložkami:

- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda
- Základná škola sv. Svorada a Benedikta
- Materská škola svätých anjelov strážcov
- Školský internát pri Spojenej katolíckej škole
- Školská jedáleň pri Spojenej katolíckej škole
- Školský klub detí pri Základnej škole sv. Svorada a Benedikta

2. Adresa školy:

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Školský internát a Školská jedáleň:
Farská 19, 949 01 Nitra

Základná škola sv. Svorada a Benedikta a Školský klub detí:
Farská 19, 949 01 Nitra

Materská škola svätých anjelov strážcov:
Farská 19, 949 01 Nitra

Elokované pracovisko Školského internátu pri Spojenej katolíckej škole:
Samova 14, 949 01 Nitra:

3. *Telefónne čísla školy:*

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda :	**ústredňa**	**037 65 26 621**
	sekretariát	**037 65 24 785**
	učtáreň	**0910 961 264**
Základná škola sv. Svorada a Benedikta:	**vrátnica**	**037 77 21 710**
		0903 447 299
	zástupkyne	**0910 842 979**
Materská škola svätých anjelov strážcov:	**vrátnica**	**037 77 21 710**
	ústredňa	**037 65 26 621**
	zástupkyňa	**0910 842 979**

Školský internát:	**vychovávatelia**	**037 65 17 515** **0911 127 128**
Elokované pracovisko ŠI:		**0910 842 999**
Školská jedáleň:	**vedúca**	**037 77 21 698** **0903 763 174**

4. Webové sídla

www.gcm.sk

www.zsfarskanr.sk

www.msfarskanr.sk

5. Internetové a elektronické adresy

skola.nr.gcm@nrb.sk

msfarskanr@msfarskanr.sk

zsfarskanr@zsfarskanr.sk

gcm@gcm.sk

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Radoslav **Rusňák**, riaditeľ

Mgr. Mária **Šperková**, pedagogická zástupkyňa pre gymnázium

Mgr. Ľubomíra **Záňová,** pedagogická zástupkyňa pre gymnázium

Mgr. Stanislava **Porhajašová**, pedagogická zástupkyňa pre základnú školu

Mgr. Margaréta **Bírošová,** pedagogická zástupkyňa pre základnú školu

PaedDr. Iveta **Matejková**, pedagogická zástupkyňa pre materskú školu

Ing. Miroslav **Ševčík**, vedúci vychovávateľ v školskom internáte

Ing. Renáta **Žuk-Olszewska,** vedúca ekonomicko-hospodárskeho útvaru

Marta **Nováková**, vedúca školskej jedálne

Tibor **Száraz,** hlavný školník

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

V Spojenej katolíckej škole bola v zmysle § 24 a 25 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov zriadená **rada školy**.
V uplynulom roku mala 11 členov, predsedom bol JUDr. Svorad **Petruška**. Ďalšími členmi rady školy boli:

Za zriaďovateľa:

1. JUDr. Svorad Petruška – predseda rady školy
2. Ing. Patrícia Hlobenová
3. vdp. Mgr. Peter Šabo

Za nepedagogických pracovníkov SKŠ:

4. Mgr. Stanislava Svajčíková

Za materskú školu:

5. Ing. Matúš Libant - zástupca rodičov MŠ
6. Mgr. Iveta Nerečová - zástupkyňa pedagógov MŠ

Za základnú školu:

7. Mgr. Karol Polák - zástupca rodičov ZŠ
8. Mgr. Katarína Bottová- zástupkyňa pedagógov ZŠ

Za gymnázium:

9. Mgr. Maroš Šimko – zástupca rodičov gymnázia – podpredseda rady školy
10. Mgr. Zuzana Zorková (sr. Mária Zuzana) – zástupkyňa pedagógov gymnázia

Za žiakov:

11. Matúš Petruška (oktáva) – zástupca žiakov školy

V gymnáziu, základnej škole i materskej škole pôsobia **rady rodičov**, v ktorých sú zástupcovia všetkých tried. V minulom školskom roku pracovali pod vedením predsedov: v gymnáziu to bola Ing. Renáta **Žuk-Olszewska**, na základnej škole Ing. Miloš **Tužák** a v materskej škole PharmDr. Mária **Zálepová.**

V tomto školskom roku pracoval v gymnáziu aktívne aj **žiacky školský parlament**. Jeho predsedom bol Andrej **Beseda** z triedy IV. N.

V škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov** Slovenska, ktorá v tomto roku pracovala pod vedením predsedu PaedDr. Jána **Šunderlíka,** PhD.

V súlade s platnou školskou legislatívou v Spojenej katolíckej škole pracujú **tri pedagogické rady:** zvlášť v gymnáziu, zvlášť v základnej škole a zvlášť v materskej škole. Sú zložené zo všetkých pedagogických zamestnancov jednotlivých zložiek.

8. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra
P. O. Box 46 A
Námestie Jána Pavla II. 7, 950 50 Nitra
tel. 037 7 21 747, fax. 037 77 21 749
e-mail: nitra@kbs.sk

Diecézny školský úrad pri biskupskom úrade v Nitre
Dp. PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ
Mgr. Dariusz Žuk-Olszewski, PhD., zástupca riaditeľa
Tel. 037 74 12 801
e-mail: skoly@nrb.sk

10. Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

V školskom roku 2022/2023 sa konali **4** zasadnutia rady školy:

1. zasadnutie 10.10.2022 - prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch za školský rok 2021/2022, informácia o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, výsledky volieb a ustanovenie žiackeho školského parlamentu, počtu žiakov do prvých ročníkov pre prijímacie konanie v školskom 2023/2024, návrh na zavedenie študijných odborov a ich zameranie, návrh školského vzdelávacieho programu,
2. zasadnutie 29.03.2023 - výberové konanie na vymenovanie riaditeľa Spojenej katolíckej školy,
3. zasadnutie 30.05.2023 – prerokovanie návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, informácia o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2022/2023, Úprava učebných plánov Školských vzdelávacích programov, Zmeny v sieti školských zariadení, pomoc škole-možnosti, aktivity,
4. zasadnutie 28.08.2023 - prerokovanie úpravy ŠkVP pre osemročné štúdium v gymnáziu, prvý a druhý stupeň základnej školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá spravidla 5-krát ročne. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľ školy. Uskutočňuje vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a prerokúva dôležité dokumenty školy.

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 5 stretnutí pedagogickej rady školy **v materskej škole**:

1.zasadnutie 26.8.2022- pracovná porada, organizačné pokyny k začiatku školského roka
2. zasadnutie 6.10.2022- pracovná porada
3. zasadnutie 16.1.2023- pracovná porada, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
4. zasadnutie 14.3.2023- pracovná porada
5. zasadnutie 20.6.2023- pracovná porada- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 7 stretnutí pedagogickej rady školy **v základnej škole**:

1. zasadnutie - 12.10.2022 - pracovná porada
2. zasadnutie - 22.11.2022– hodnotiaca porada za 1. štvrťrok
3. zasadnutie - 26.01.2023 - klasifikačná porada za 1.polrok
4. zasadnutie - 25.04.2023 - hodnotiaca porada za 3. štvrťrok
5. zasadnutie - 22.06.2023 - klasifikačná porada za 2. polrok

6. zasadnutie- 28.06.2023 - pracovná porada
7. zasadnutie - 21.08.2023 - pracovná porada

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo 15 stretnutí pedagogickej rady školy **na gymnáziu**:

1. zasadnutie - 05. 09. 2022 - pracovná porada, prerokovanie Smernice na hodnotenie žiakov
2. zasadnutie - 13. 9. 2022 - pracovná porada, prerokovanie správy o vých.-vzdelávacej činnosti
3. zasadnutie - 15. 11. 2022 - hodnotiaca porada za 1. štvrťrok, uznesenie: o výchovných opatreniach, rozhovoroch so zák. zástupcom pri riešení problémov, prerokovanie kritérií na prijímacie konanie pre šk. rok 2023/2024, prerokovanie počtu tried pre šk. rok 2023/2024
4. zasadnutie - 10. 01. 2023 - pracovná porada, uznesenie: evidencia pracovného času bude realizovaná elektronicky cez Edu Page
5. zasadnutie - 24. 01. 2023 – klasifikačná porada za 1. polrok
6. zasadnutie - 14. 02. 2023 - pracovná porada, prerokovanie žiadostí o štúdium v zahraničí
   01. 03.2023 - školenie administrátorov EČ
7. zasadnutie - 07. 03. 2023 - pracovná porada, prerokovanie štúdia v zahraničí - Žemlová
8. zasadnutie - 18. 04. 2023 - hodnotiaca porada za 3. štvrťrok, prerokovanie zadania komisionálnych skúšok pre prestup do 1. roč. všeobecného, aj bilingválneho štúdia
9. zasadnutie - 03. 05. 2023 – pracovná porada
10. zasadnutie - 09. 05. 2023 klasifikačná porada pre maturitné ročníky
11. zasadnutie - 11. 05. 2023 – pracovná porada
12. zasadnutie - 06. 06. 2023 – pracovná porada
13. zasadnutie - 20. 06. 2023 – klasifikačná porada za 2. polrok
14. zasadnutie - 27. 06. 2023 - pracovná porada
15. zasadnutie - 25. 08. 2022 - pracovná porada

a) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

V celej Spojenej katolíckej škole bolo k 15. 9. 2022 celkom **886 žiakov a detí** a k 31. 8. 2023 **rovnako 886 žiakov a detí,** z toho na gymnáziu 5 integrovaných a na základnej škole 13 integrovaných žiakov.
Členenie žiakov podľa škôl a tried, počty žiakov v školských zariadeniach k 15. 9. 2022 sú v tabuľkách 1. – 5., zmeny v počtoch k 31. 8. 2023 sú uvedené v zátvorkách.

Tabuľka 1. a) Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2022/2023 k 15. 09. 2022

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	22	17	5
Sekunda	21	13	8
Tercia	28	19	9
Kvarta	19	8	11
Kvinta	15	5	10
Sexta	27	13	14
Septima	19	12	7

Oktáva	19	12	7
Osemročné	**170**	**99**	**71**
I.A	19	11	8
I.B	17	13	4
II.A	18	13	5
II.B	20	14	6
III.A	30	19	11
III.B	29	18	11
IV.A	26	12	14
IV.B	29	19	10
Štvorročné	**188**	**119**	**69**
I.N	28	20	8
II. N	23	15	8
III.N	23	17	6
IV.N	26	14	12
V.N	22	16	6
Bilingválne	**122**	**82**	**40**
Spolu	**480**	**300**	**180**

Tabuľka 1.b) Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2022/2023 k 31. 08. 2023

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Príma	22	17	5
Sekunda	21	13	8
Tercia	28	19	9
Kvarta	18 (-1)	7 (-1)	11
Kvinta	15	5	10
Sexta	27	13	14
Septima	19	12	7
Oktáva	19	12	7
Osemročné	**169 (-1)**	**98 (-1)**	**71**
I.A	16 (-3)	9 (-2)	7 (-1)
I.B	18 (+1)	14 (+1)	4
II.A	18	12 (-1)	6 (+1)
II.B	20	14	6
III.A	30	19	11
III.B	30 (+1)	19 (+1)	11
IV.A	26	12	14
IV.B	29	19	10
Štvorročné	**187 (-1)**	**118 (-1)**	**69**
I.N	31 (+3)	23 (+3)	8
II. N	23	15	8
III.N	22 (+1)	17	5 (+1)
IV.N	26	14	12
V.N	22	16	6
Bilingválne	**124 (+2)**	**85 (+3)**	**39 (-1)**
Spolu	**480**	**301 (+1)**	**179 (-1)**

5 žiakov sa vzdelávalo formou školskej integrácie

Štúdium v zahraničí: Prehľad počtu žiakov, ktorým bolo v školskom roku **2022/2023** povolené štúdium na škole obdobného typu v zahraničí alebo štúdium na zahraničnej škole na území SR:

Trieda	Počet žiakov
Tercia	1
I.A	1
III.A	1
III.B	2
III.N	1
IV.N	1

Tabuľka 2. a) Počty žiakov základnej školy v šk. roku 2022/2023 k 15.9. 2022

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	24	10	14
II.A	22	12	10
II.B	20	10	10
III.A	17	10	7
III.B	15	11	4
IV.A	19	11	8
IV.B	22	12	10
Triedy I.–IV.	**139**	**76**	**63**
V.A	28	13	15
V.B	27	17	10
VI.A	19	11	8
VI.B	18	8	10
VII.A	27	10	17
VII.B	18	7	11
VIII.A	24	16	8
VIII.B	20	9	11
IX.A	19	9	10
IX.B	21	10	11
Triedy V.-IX.	**221**	**110**	**111**
Spolu	**360**	**186**	**174**

Počas roka prestúpili na ZŠ 10 žiaci.

Tabuľka 2.b) Počty žiakov základnej školy v šk. roku 2022/2023 k 31. 08. 2023

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
I.A	24	10	14
II.A	22	12	10
II.B	19	12	7
III.A	16	9	7
III.B	15	12	3
IV.A	19	11	8
IV.B	22	12	10
Triedy I.–IV.	**137**	**78**	**59**
V.A	27	13	14

V.B	27	17	10
VI.A	19	11	8
VI.B	17	7	10
VII.A	27	10	17
VII.B	18	7	11
VIII.A	25	17	8
VIII.B	21	9	12
IX.A	19	9	10
IX.B	21	10	11
Triedy V.-IX.	**221**	**110**	**111**
Spolu	**358**	**188**	**170**

11 žiakov ZŠ si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.
18 žiakov sa vzdelávalo formou školskej integrácie.

Tabuľka 3. a) Počty detí materskej školy k 15. 9. 2022

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	20	9	11
Nezábudky	26	11	12
SPOLU	**46**	**20**	**23**

Tabuľka 3. b) Počty detí materskej školy k 31. 8. 2023

TRIEDY	SPOLU	DIEVČATÁ	CHLAPCI
Púpavy	22	9	13
Nezábudky	26	16	10
SPOLU	**48**	**25**	**23**

1 dieťa malo individuálne vzdelávanie na žiadosť zákonného zástupcu
1 dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky

Počty žiakov gymnázia ubytovaných v Školskom internáte k 15. 9. 2022

ročník	chlapci	dievčatá	spolu
1.roč.	8	18	26
2.roč.	5	21	26
3.roč.	10	24	34
4.roč	8	15	23
5.roč.	2	8	10
spolu	**33**	**86**	119

Výchovné a vzdelávacie aktivity boli zrealizované podľa Výchovného programu ŠI tak, aby žiaci nadobudli vzťah k vzdelávaniu, rozvíjaniu záujmov a duchovných potrieb. Úvod šk. roka sme začali zoznamovaním sa navzájom a tiež s novým prostredím. K obľúbeným aktivitám patrila Mestská hra a Imatrikulácie prvákov. K pravidelným aktivitám patril šport a rôzne turnaje. Dôležitou súčasťou boli duchovné aktivity - pravidelné sv. omše. Výnimočnou bola sv.

omša na Zoborských skalách pri západe Slnka. V pôstnom období si žiaci pripravovali pobožnosť Krížovej cesty na Kalvárii. Radi sme sa stretli pri spoločenských hrách v čajovni. Záver školského roka patril Rozlúčke s maturantmi v Hideparku a venovaniu sa študijným povinnostiam. Pred prázdninami sme sa rozlúčili hrami a tancom na šk. dvore.

Tabuľka 5.a) Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí v šk. roku 2022/2023 k 15. 9. 2022

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	Spolu
1.	I.A	Mgr. Katarína Borovská	21
2.	II.A	Bc. Mariana Pružincová	22
3.	II.B	Mgr. Dana Milkovičová	23
4.	III.A+III.B	Jana Slováková	24
5.	IV.A	Jozefína Brathová	21
6.	IV.B	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	22
7.	V.A + V.B	Mgr. Miroslava Kuklišová	26
SPOLU			**159**

Tabuľka 5.b) Počty žiakov ZŠ v školskom klube detí v šk. roku 2022/2023 k 31. 8. 2023

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	SPOLU
1.	I.A	Mgr. Katarína Borovská	24
2.	II.A	Bc. Mariana Pružincová	25
3.	II.B	Mgr. Dana Milkovičová	24
4.	III.A+III.B	Jana Slováková	24
5.	IV.A	Jozefína Brathová	23
6.	IV.B	Zuzana Kotešovská (sr. Diana)	25
7.	V.A + V.B	Mgr. Miroslava Kuklišová	rozdelené do oddelení
SPOLU			**145**

V 2.polroku bolo 14 detí zo ŠKD odhlásených.

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy, prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zápis do materskej školy sa uskutočnil v dňoch 2. – 12. mája 2023. Prihlásených bolo 42 detí, z kapacitných dôvodov sme mohli prijať 37 detí. V tomto školskom roku odišlo z materskej školy 21 predškolákov, z nich 18 pokračuje v našej základnej škole a 3 deti odišli do iných základných škôl.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa konal od 3. do 14. apríla 2023 formou elektronickej prihlášky. Prezenčného zápisu sa zúčastnilo 54 detí. V školskom roku 2023/2024 sa otvoria **dve** triedy 1. ročníka s počtom žiakov 46 žiakov (I.A – 22 žiakov, I.B – 24 žiakov).

Žiaci deviateho ročníka mali v zmysle platnej školskej legislatívy podané každý po dve prihlášky na stredné školy. Všetci vyhoveli prijímacím skúškam a zapísali sa na štúdium podľa tabuľky 6:

Tabuľka 6. Umiestnenie žiakov 9. ročníka základnej školy na stredných školách

Gymnáziá	
GCM	6
Gymnázium Piaristi	4
Párovské gymnázium	2
Golianovske gymnázium	1
Športové gymnázium	1
Spojená škola –biling.gymnázium	1
Spolu na gymnáziá	**14**
Stredné odborné školy	
Stredná priemyselná škola stavebná	3
Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická	4
SOŠ gastronómie a cestovného ruchu	1
Súkromná škola umeleckého priemyslu	1
Stredná odborná škola pedagogická	1
Stredná odborná škola veterinárna	4
Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany	1
Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica	2
Stredná odborná škola techniky a služieb	1
Hotelová akadémia Nitra	1
Stredná odborná škola elektrotechnická, BA	1
Stredná odborná škola stavebná	1
Súkromná stredná odborná škola polytechnická	1
Spolu na odborné školy	**22**

O osemročné gymnáziá prejavilo záujem v tomto školskom roku 16 žiakov piateho ročníka. Umiestnenie je v tabuľke 7:

Tabuľka 7. Umiestnenie žiakov 5. ročníka základnej školy na osemročných gymnáziách

Osemročné gymnáziá	
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre	13
Gymnázium Párovské	1
Spolu	**14**

O štúdium na bilingválnom gymnáziu prejavili záujem 8 žiaci ôsmeho ročníka, z ktorých boli 2 žiaci prijatí na 5-ročné bilingválne štúdium v nemeckom jazyku v Gymnáziu sv. Cyrila a Metoda. Na konzervatórium v Bratislave je prijatý 1 žiak 8.ročníka.

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V tomto školskom roku sme organizovali **online prípravu žiakov na prijímacie skúšky** do gymnázia. Online príprava bola poskytovaná z predmetov: SJL, MAT a KNB. Prebiehala jedenkrát týždenne od 07. 03. do 04. 04. 2023. Pre uchádzačov o bilingválne štúdium 15. 03. 2023. O online prípravu bol pomerne veľký záujem uchádzačov. Stretla sa s pozitívnym ohlasom aj u rodičov uchádzačov. Cieľom bolo oboznámenie uchádzačov s požiadavkami prijímacích skúšok a zopakovanie jednotlivých okruhov učív. Značná časť pochádza z miest a obcí vzdialených od sídla školy, takže uchádzači uvítali možnosť zopakovať si učivo takouto formou.

Záujem o štúdium **v štvorročnom gymnáziu** bol v tomto roku vyšší ako predchádzajúce 2 roky. Na štúdium sa prihlásilo **107** uchádzačov, úspešne vykonalo prijímaciu skúšku **102** uchádzačov, prijatých bolo **68,** nastúpenie na štúdium potvrdilo **44** z nich. Pre prvý ročník štvorročného štúdia sa otvorili dve prvé triedy (I.A – 22 žiakov, I. B- 22 žiakov).

Do **bilingválnej triedy** bolo prihlásených **64** žiakov, čo predstavuje doposiaľ najviac v histórii existencie bilingválneho štúdia na našom gymnáziu. Na základe testu na overenie všeobecných jazykových predpokladov študovať cudzí jazyk a testu z náboženstva sme prijali 39 **žiakov**, z toho na odvolanie 10 žiakov, nastúpenie na štúdium potvrdilo **29** žiakov.

Mimoriadny záujem bol o **školský internát**. Požiadavky na prijatie na ubytovanie presiahli ubytovacie kapacity. Na ubytovanie bolo prijatých **27** budúcich žiakov prvého ročníka.

Do prvého ročníka osemročného štúdia sa prihlásilo celkovo **33** žiakov piateho ročníka základných škôl. Na základe prijímacích skúšok bolo prijatých **31** a na odvolanie **5** žiaci. Nastúpenie na štúdium potvrdilo **26** uchádzačov.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V tabuľkách 8. – 14. sú uvedené výsledky koncoročnej klasifikácie na oboch školách v členení podľa tried a predmetov, taktiež výsledky externých meraní – celoplošného testovania deviatakov a externej časti maturitnej skúšky.

Gymnázium 2022/2023

Tabuľka 8. Výsledky klasifikácie žiakov gymnázia podľa tried

trieda	počet žiakov	prospech	PV/1,00	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
Príma	22	1,14	22/8	0	0	0	0	57,91
Sekunda	21	1,28	15/7	6	0	0	0	60,33
Tercia	28	1,28	22/5	5	0	0	1	62,54
Kvarta	18	1,16	16/4	2	0	0	0	64,22
Kvinta	15	1,25	12/3	3	0	0	0	47,2
Sexta	27	1,41	16/5	8	3	0	0	84,3
Septima	19	1,34	11/6	6	2	0	0	83,47

Oktáva	19	1,11	17/11	2	0	0	0	105,47
I.A	16	1,51	10/0	3	2	0	1	69,75
I.B	18	1,7	5/0	7	6	0	0	76,28
I.N	31	1,48	18/3	10	2	0	1	72,74
II.A	18	1,3	12/7	4	2	0	0	55,89
II.B	20	1,65	7/3	7	6	0	0	88,85
II.N	23	1,65	13/2	3	7	0	0	97,26
III.A	30	1,4	16/4	11	2	0	1	67,6
III.B	30	1,6	7/4	16	5	0	1	68,13
III.N	22	1,29	13/3	9	0	0	0	88,23
IV.A	26	1,36	15/6	10	1	0	0	71,12
IV.B	29	1,38	19/2	8	2	0	0	65,03
IV.N	26	1,47	14/4	6	5	0	0	96,73
V.N	22	1,27	13/6	8	1	0	0	101,95
Spolu	**480**	**1,38**	**293/93**	**134**	**46**	**0**	**5**	**75,48**

PV/1,00 – prospel s vyznamenaním/žiaci s výsledným hodnotením 1.00, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Neklasifikovaní žiaci:

Trieda	Počet žiakov
Tercia	1
I.N	1
I.A	2
III.A	1
III.B	1

Tabuľka 9. Výsledky klasifikácie na gymnáziu podľa predmetov

predmet trieda	**KNB**	**SJL**	**ANJ**	**NEJ**	**DEJ**	**MAT**	**FYZ**	**CHE**	**BIO**	**GEG**	**TSV**	**KTK**	**INF**
Príma	1	1,32	1,09	1,32	1,14	1,18	-	-	1,18	1,55	1	1	-
Sekunda	1	1,43	1,38	1,67	1,38	1,71	1,29	-	1,71	1,43	1	-	1,14
Tercia	1,33	1,7	1,15	1,74	1,41	1,37	1,78	1,07	1,04	1,59	1	-	1
Kvarta	1	1,39	1,06	1,5	1,17	1,5	1,28	1,17	1,11	1,06	1	-	1,06
Kvinta	1	1,2	1,4	1,73	1,2	1,33	1,8	1,27	1,2	-	1	1	1
Sexta	1,07	1,93	1,41	1,7	1,3	1,89	1,96	1,59	1,37	1,37	1	1,11	1,04
Septima	1,05	1,37	1,16	1,89	1,32	1,89	1,68	-	1,21	-	1	1,05	1,11
Oktáva	1	1,21	1,05	1,16	-	-	-	-	-	-	1	-	-
I.A	1	2,13	1,67	1,93	1,47	1,2	2	1,53	1,93	-	1	1,13	1,13
I.B	1	2,41	1,44	-	1,78	2,56	2,83	1,88	1,72	-	1	1,41	1
II.A	1,17	1,5	1,28	1,5	1,5	1,72	1,44	1,61	1,11	1,11	1	1,06	1
II.B	1,3	1,75	1,65	2,89	1,4	2,45	2,65	2,2	1,6	1,35	1	1,2	1,15
III. A	1	1,97	1,38	1,48	1,1	1,21	2,24	-	1,45	-	1	1,03	1,21
III. B	1,04	1,54	1,5	2,14	1,46	2,25	2,39	-	1,75	-	1,04	1,18	1,21
IV. A	1	1,5	1,5	1,69	-	-	-	-	-	-	1	-	-
IV. B	1	1,55	1,31	1,73	-	-	-	-	-	-	1	-	-
I.N	1	1,87	1,68	1,87	-	1,65	-	-	1,81	1,42	1	1,1	1
II. N	1,39	1,96	1,26	1,87	1,74	1,52	1,83	2,09	1,91	2,17	1,22	1,35	1,04
III. N	1	1,64	1,05	1,36	1,18	1,95	1,18	1,77	1,36	-	1,05	1,14	-

IV.N	1	1,28	1,28	1,92	1,52	2,04	1,52	1,44	1,6	-	1,04	1,36	1,04
V.N	1	-	1,14	1,77	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Spolu	1,06	1,63	1,33	1,74	1,38	1,73	1,86	1,6	1,47	1,45	1,02	1,15	1,08

	NEL	TAJ	OBN	UKL	SAJ 1	SEG 1	SPS1	SEM1	SEC 1	SEB 1	EKO 1	SEF 1	SNJ1
III.A	-	-	1,55	1,14	1,83	2	1,58	1	1,43	1,85	1	1,2	-
III.B	-	1,86	1,86	1,18	1,5	2,88	1,63	2,17	1,5	1,71	1,4	-	-
IV.N	1,44	-	1,68	-	-	1	1,55	1,71	1,5	1,5	1,38	1	2
septima	-	-	1,63	1,05	-	1,5	1,63	1,67	1,13	1,25	1,5	-	-
spolu	1,44	1,86	1,68	1,12	1,67	1,85	1,6	1,64	1,39	1,58	1,32	1,1	2

	NEL	TAJ	FIM	UKL	SAJ2	SED	SEG2	SPS2	SEM2	SEC2	SEB2	EKO2
IV.A	-	-	1	-	1,55	1	-	1,73	2	1,17	1,5	1,71
IV.B	-	1,5	1	-	1,33	1,5	-	1,85	1,75	1,56	1,5	1,78
V.N	1,18	-	-	1,09	1,13	2	-	1,67	1,33	1,33	1,14	1
oktáva	-	-	1	-	1,08	1	-	1,25	1,33	1	1	1,14
spolu	1,18	1,5	1	1,09	1,27	1,38	-	1,63	1,6	1,27	1,29	1,41

	SSJ	SAJ3	SNJ3	SPS3	SEM3	SEC3	SEB3	EKO3	SEG3	SQN2
IV.A	1,25	1,43	-	1,86	1,83	1	1,3	1	-	-
IV.B	1,44	1,53	-	2,11	2	1,38	1,75	1	-	-
V.N	-	-	1,23	2	2	1,67	1,89	1	-	-
oktáva	1,11	1,33	1	1,13	1,33	1	1,6	1	-	-
spolu	1,27	1,43	1,12	1,78	1,79	1,26	1,64	1	-	-

Tabuľka 10. Výsledky externej časti maturitnej skúšky, Testovanie T9 2022/2023

Testovanie T9 **Počet testovaných žiakov kvarty a I.N**: 38		
	MAT	SJL
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	65,9 %	66,6 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR – národný priemer	55,1 %	58,7 %

Porovnanie úspešnosti školy voči národnému priemeru	+10,8 %	+ 7,9%

V školskom roku 2023 maturitnú skúšku vykonalo 96 žiakov koncových ročníkov prezenčnou formou.

Externá časť maturitnej skúšky marec 2023				
Predmet	**Počet maturantov**	**Úspešnosť v %**	**Národný priemer v %**	**Maturanti v GCM napísali EČ MS nasledovne:**
SJL	**100**	**63,9**	**55**	**o 8,9 % lepšie ako SR**
ANJ – B2	**73**	**63,5**	**67,1**	**o 3,6 % horšie ako SR**
NEJ – C1	**22**	**63**	**57,4**	**o 5,6 % lepšie ako SR**
MAT	**16**	**59,4**	**53,8**	**o 5,6 % lepšie ako SR**
Počet maturantov v koncových ročníkoch : 96				

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Tabuľka 11. Výsledky klasifikácie v základnej škole podľa tried za šk. rok 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Prospech	PV	PVD	P	N	NK	absencia na žiaka
I.A	24	1,06	21	0	0	1	2	72,27
II.A	22	1,12	20	1	1	0	0	36,86
II.B	19	1,11	17	1	0	0	1	54,61
III.A	16	1,03	16	0	0	0	0	71,31
III.B	15	1,05	14	0	0	0	1	55,50
IV.A	19	1,12	18	0	0	0	1	65,17
IV.B	22	1,05	21	1	0	0	0	49,45
V.A	27	1,18	25	2	0	0	0	68,19
V.B	27	1,14	25	2	0	0	0	52,48
VI.A	19	1,29	14	3	1	0	1	67,06
VI.B	17	1,41	10	6	0	0	1	58,00
VII.A	27	1,40	16	9	2	0	0	79,89
VII.B	18	1,35	12	6	0	0	0	58,28
VIII.A	25	1,35	13	10	1	0	1	95,92
VIII.B	21	1,35	12	6	2	0	1	99,40
IX.A	19	1,38	11	6	0	0	2	78,12
IX.B	21	1,45	13	6	2	0	0	80,05
SPOLU	**358**	**1,15**	**278**	**59**	**9**	**1**	**11**	**67,61**

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

Tabuľka 12. Výsledky klasifikácie v základnej škole podľa predmetov – vyšší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	INF	HUV	VYV	TSV	OBN	THD
V.A	1,0	1,56	1,41	-	1,26	-	-	1,44	1,30	1,22	1,00	1,0	1,0	1,0	-	1,0
V.B	1,04	1,44	1,3	-	1,22	-	-	1,41	1,15	1,07	1,00	1,0	1,0	1,0	-	1,0
VI.A	1,06	1,61	1,50	-	1,67	1,5	-	1,83	1,5	1,39	1,00	1,0	1,0	1,0	1,06	1,0
VI.B	1,0	1,94	1,69	-	2,0	2,0	-	2,0	1,44	1,38	1,00	1,0	1,0	1,0	1,00	1,0
VII.A	1,11	1,88	1,81	1,22	1,93	1,70	1,85	1,96	1,59	1,26	1,00	1,07	1,0	1,0	1,48	1,0
VII.B	1,0	1,83	1,83	1,22	1,94	1,39	1,89	1,72	1,61	1,17	1,00	1,06	1,0	1,0	1,00	1,0
VIII.A	1,26	1,77	1,67	1,22	1,92	1,58	1,83	1,46	1,42	1,17	1,04	1,0	1,0	1,0	1,29	1,0
VIII.B	1,15	1,79	1,80	1,47	1,95	1,65	1,75	1,35	1,35	1,05	1,2	1,0	1,0	1,0	1,15	1,0
IX.A	1,0	1,93	1,59	1,76	1,88	1,76	1,59	1,65	1	1,24	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
IX.B	1,0	2,14	1,57	1,45	2,14	1,57	1,71	1,9	1,19	1,62	-	1,0	1,0	1,0	1,0	
Spolu	**1,07**	**1,78**	**1,62**	**1,39**	**1,79**	**1,64**	**1,77**	**1,67**	**1,36**	**1,26**	**1,03**	**1,013**	**1,0**	**1,0-**	**1,12**	**1,0**

Tabuľka 13. Výsledky klasifikácie na základnej škole podľa predmetov – nižší stupeň

Trieda	KNB	SJL	ANJ	PVO	PDA	MAT	VLA	HUV	VYV	TSV	PVC	INF
I.A	1	1,18	1,0	1,09	-	1,18	-	1,0	1,0	1,0	-	-
II.A	1,05	1,50	1,00	1,23	-	1,18	-	1,00	1,00	1,0	-	-
II.B	1,0	1,39	1,0	1,22	-	1,28	-	1,00	1,00	1,0	-	-
III.A	1,0	1,25	1,0	-	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
III.B	1,0	1,09	1,14	-	1,05	1,14	1,14	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
IV.A	1,0	1,33	1,17	-	1,17	1,39	1,22	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00
IV.B	1,0	1,39	1,04	-	1,05	1,32	1,09	1,00	1,00	1,0	1,00	1,05
SPOLU	**1,007**	**1,30**	**1,05**	**1,18**	**1,06**	**1,23**	**1,11**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,01**

Tabuľka 14. Výsledky celoplošného testovania deviatakov

V šk. roku 2022/2023 sa Testovanie 9 konalo 22. marca 2023 prezenčne.

T 9	SJL	MAT
Priemerná úspešnosť SR v % - národný priemer	55,1%	58,7%
Priemerná úspešnosť školy %	**60,4%**	**61,5%**
Rozdiel v úspešnosti školy v porovnaní s národným priemerom	5,3 %	2,8 %

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V **gymnáziu** sa uplatňujú tieto študijné odbory a zamerania:

Štúdium	Zameranie	Kód
štvorročné	všeobecné	**7902J**
päťročné	bilingválne	**7902J74**
osemročné	všeobecné	**7902J**

V štvorročnom a päťročnom gymnáziu a vo všetkých triedach osemročného štúdia sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu **„Scientia et bonum“**. Špecifické formačné predmety **rímskokatolícke náboženstvo a kresťanská etika** majú vlastné osnovy schválené zriaďovateľom, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu Scientia et bonum.

V základnej škole všetky ročníky postupovali podľa školského vzdelávacieho programu **„Láskou k pravde“** a v materskej škole podľa školského vzdelávacieho programu **"Poznávaj srdcom"**.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch Spojenej katolíckej školy v členení na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ako i podľa zaradenia pedagógov do jednotlivých súčastí školy sú v tabuľke 15:

Tabuľka 15. Údaje o počte zamestnancov školy k 15. 9. 2022

Zamestnanci školy		Počet
Pedagogickí zamestnanci	gymnázium	46
	základná škola	24
	materská škola	4
	školský internát	8

	školský klub detí	7
Pedagogickí zamestnanci spolu		**89***
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	6
	školníci, údržbári	3
	upratovačky	11
	školská jedáleň	13
	vrátnici	3
Nepedagogickí zamestnanci spolu		**40**
Zamestnanci celkom * vrátane pedagógov, ktorí majú kratší pracovný čas		**125**

Všetci pedagogickí pracovníci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené Zákonom č. 317/2009 Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

V gymnáziu bola zabezpečená **100 % odbornosť vyučovania predmetov**.

V základnej škole bola odbornosť vyučovania 85,77 %. Neodborne sa vyučovali tieto predmety: náboženstvo 18 h, dejepis 12 h., technika 13 h., matematika 15 h., občianska náuka 8 h., hudobná výchova 1 h., výtvarná výchova 6 h.

V materskej škole bola zabezpečená **odbornosť na 100 %.**

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sa v materskej škole konali spoločenské aktivity pre deti a rodičov: Betlehemské svetlo, divadelné predstavenia žiakov GCM, vianočné besiedky, besiedky ku dňu matiek, zorganizovali sme potravinovú pomoc pre sociálne slabšie rodiny v spolupráci so sestrami Vincentkami, deti sa zapojili do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ v spolupráci s domovom seniorov. Veľa pozornosti sme venovali rozvoju predčitateľskej gramotnosti, pravidelne sme navštevovali krajskú knižnicu. Deti sa tešili z častých návštev bábkového divadla i ateliéru Medea, kde vyrábali z modelárskej hliny. Počas Dňa detí sme úzko spolupracovali s Poľnohospodárskym múzeom v Nitre, kde sme mohli stráviť úžasný deň v prírode plný aktivít a hier. Okrem toho u nás pracovali aj záujmové krúžky: Futbalový, tanečný a šachový krúžok, ktorý sa tešil veľkému záujmu zo strany predškolákov.

V školskom roku 2022/2023 sa v základnej škole konali spoločenské aktivity pre verejnosť aj pre rodičov školy. Deň otvorených dverí prebehol prezenčnou formou.

V máji sme oslávili s našimi rodičmi sviatok Dňa matiek formou rôznych aktivít - opekanie na Lukovom dvore so športovými súťažami, na Kalvárii kultúrny program s posedením pre mamy, palacinkové popoludnie s hudbou v škole, výstupom na Zobor.

Žiaci 4.ročníka absolvovali školu v prírode, šiestaci plavecký výcvik a žiaci ôsmeho ročníka lyžiarsky kurz na Krahuliach. Naša škola je zapojená aj v tomto šk .roku do projektu Školské ovocie.

Gymnázium naďalej pokračovalo v minulom školskom v rozvíjaní aktivít v online priestore na sociálnej sieti Facebook, Instagram. Žiaci natáčali podcasty so známymi

osobnosťami. Budúcim uchádzačom bola poskytnutá online príprava na prijímacie skúšky. GCM denne povzbudzovalo žiakov a priaznivcov Ranným impulzom – rannou myšlienkou na zamyslenie. Zo štúdia sa vysielalo online Informačné popoludnie pre budúcich žiakov GCM, prostredníctvom ktorého sa dozvedeli základné informácie o našom gymnáziu a o legislatívnom procese spojenom s prijímacím konaním. Aj v školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo technické sympózium, etické sympózium, stretnutie bilingválnych „nemeckých" gymnázií pod názvom TEDEKA, dni cudzích jazykov. V mesiaci november sa uskutočnilo interaktívne DOD. V spolupráci s TV Nitrička boli niekoľkokrát odvysielané prezentácie GCM pre divákov v Nitriankam regióne. Ďalšími aktivitami školy boli: študentská tancovačka, GCM kino v školskej telocvični, Noc s Andersenom pre žiakov nižšieho stupňa gymnázií, retro párty, filmová noc, Mikulášsky program, prehliadka tvorivosti, školský ples a školský ples JUNIOR pre mladších gymnazistov. V máji sa uskutočnil prvý ročník GCM festu. Návštevníci mali možnosť na profesionálne postavenom, ozvučenom a nasvietenom pódiu možnosť zahliadnuť vystúpenia žiakov, rodičov a hostí. Vrcholom programu bolo divadelné predstavenie študentov GCM pod názvom TO SME MY. Úspešný bol taktiež workshop s lektorkou z Rakúska na tému vnímanie seba samého, vlastnej hodnoty a tvorenia vzťahov. Konali sa imatrikulácie a tancovačky. Po prvý krát sa uskutočnil tanečný venček pre žiakov prvých ročníkov gymnázia. Pre budúcich uchádzačov o štúdium, gymnázium pripravilo možnosť zažiť vyučovanie a študentský život na škole pod názvom „Zaži deň s GCM". Žiaci, zamestnanci a rodičia mali možnosť zhliadnuť divadelné predstavenie Tri sestričky nevestičky a divadelný ffašiangový program Spirito Sapito.
Svoju činnosť rozvíjalo DofE, - knižný deň v GCM s DofE cukrárňou, cvičná expedícia. Žiaci pripravili misijný jarmok, ktorého výťažok sme použili na dobročinné účely. Vybraní žiaci navštívili Heiligenkreuz.

V minulom školskom roku Gymnázium navštívil kultúrny atašé nemeckého veľvyslanectva, veľvyslankyňa talianskej a nemeckej republiky. Uskutočnil sa lyžiarsky kurz, rôzne exkurzie, výlety a besedy.

Duchovné aktivity – sväté omše, duchovné obnovy, miništrantská púť do Šaštína a do Vajnor, púť rodín do Medžugoria, Nightfever.

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola - projekt Podpora udržania zamestnanosti v materských školách - Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v spolupráci s Ministerstvom školstva. Materská škola bola zapojená do športového projektu Dajme spolu gól.
Gymnázium – projekt na rozvoj matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dňa 10. 05. 2023 vykonala Štátna školská inšpekcia so sídlom v Nitre následnú inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistenie úrovne zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania v gymnáziu pre prijímacie konanie v odbore 4-ročného vzdelávacieho programu a 8-ročného vzdelávacieho programu. Štátna školská inšpekcia vo svojich záveroch skonštatovala, že prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, s výnimkou zaradenia niekoľkých úloh do písomnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardami predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. Podmienky prijímacích skúšok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli v súlade s odporúčaniami uvedenými v správe z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

Opatrenia školskej inšpekcie:

- zvýšiť úroveň obťažnosti pri zostavovaní testov pre prijímacie skúšky z MAT v obidvoch vzdelávacích programoch,
- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov pre prijímacie skúšky so SJL,
- formulovať zadania úloh vecne, jednoznačne,
- dbať na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavovaní testu/písomnej skúšky.

Závery inšpekcie

Na následnej kontrole školská inšpekcia so sídlom v Nitre skonštatovala, že zvýšením úrovne obťažnosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z matematiky v obidvoch vzdelávacích programoch boli vytvorené predpoklady pre objektívne prijímanie uchádzačov o gymnaziálne vzdelávanie. Inšpekcia ďalej konštatovala, že riaditeľ školy splnil prijaté opatrenia s pozitívnym dopadom na dodržanie súladu obsahu prijímacej skúšky so vzdelávacími štandardami predmetu.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená katolícka škola v Nitre je umiestnená v areáli svojho zriaďovateľa v centre Nitry na Farskej ulici. Ide o komplex budov postavených v 19. a prvej polovici 20. storočia, v ktorom mali sestry Dcér kresťanskej lásky sv. Vincenta rôzne školy, nemocnicu i svoj kláštor. V období socializmu patril objekt Pedagogickej fakulte v Nitre a rôznym iným školám. Na základe reštitučného zákona boli budovy postupne vrátené Biskupskému úradu v Nitre, ktorý ho dal do trvalého prenájmu našej škole.

V priebehu uplynulých rokov bolo nutné do zanedbaných budov investovať nemalé finančné prostriedky, aby vznikli priestory vhodné pre vyučovanie v strednej i základnej škole, ktoré plne vyhovujú bezpečnostným a hygienickým predpisom. V uplynulom školskom roku bolo vybavenie našej školy takéto:

Gymnázium:

- 21 kmeňových tried vybavených notebookom a dataprojektorom a internetovým pripojením
- 5 učební na vyučovanie v skupinách
- 1 multimediálna učebňa s počítačmi, dataprojektorom a rozsiahlou knižnicou
- 2 odborné učebne biológie a fyziky
- 1 chemické laboratórium
- 2 učebne informatiky vybavené modernými počítačmi, pripojením na internet SANET, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou, v jednej sa nachádza 20 tabletov
- 2 telocvične + posilňovňa a kondičná miestnosť
- školská kaplnka
- knižnica
- šatne s uzamykateľnými skrinkami pre každého žiaka
- školský bufet

Základná škola:

- 17 kmeňových tried - z toho v 4 triedach je interaktívna tabuľa
  - 17 tried vybavených notebookom a dataprojektorom
- 1 multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou a s 18 počítačmi
- učebňa informatiky vybavená počítačmi s pripojením na internet SANET
- odborné učebne FYZ, CHE, BIO – využívané spoločne s gymnáziom
- telocvičňa
- školská kaplnka
- šatne s uzamykateľnými skrinkami
- školský bufet
- školský dvor s ihriskom, pieskoviskom a s možnosťou vyučovania vonku

Materská škola:

- 2 kmeňové triedy, notebook s projektorom, interaktívna tabuľa
- 1 výdajňa stravy s jedálňou
- šatne so skrinkami na chodbe
- školský dvor s pieskoviskom
- kaplnka, spoločenské miestnosti, telocvičňa (v rámci SKŠ)

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy je zhrnuté vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2022 s príslušným komentárom. Oba tieto dokumenty sú uvedené v Prílohe 1.

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávanie žiakov je hlavným poslaním každej školy, i cirkevnej. Naším cieľom je poskytovať žiakom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov k zodpovednému štúdiu. Vzbudiť u nich záujem o prehlbovanie vedomostí, ktoré vyústi do bohatej mimoškolskej činnosti, vrátane zapojenia sa do rôznych súťaží a projektov. Spojená katolícka škola je obohatená o bilingválne štúdium zamerané na nemecký jazyk a o materskú školu. Obe zložky boli zaradené do siete a začali úspešne svoju činnosť od 1.9.2015.

Hlavné ciele školy môžeme zhrnúť do nasledujúcich bodov:

- realizovať výchovno-vzdelávací plán, ktorý je inšpirovaný kresťanskými zásadami a hodnotami, ponúknuť každému študentovi popri vynikajúcom akademickom vzdelaní vieroučnú, duchovnú, mravnú a osobnostnú formáciu,

- budovať školu, ktorá je moderná v implementácii nástrojov, metód, prostriedkov výučby ale tradičná v trvale platných duchovných a mravných hodnotách, školu, ktorá reaguje na požiadavky meniacej sa spoločnosti v duchu kresťansko-katolíckej náuky,
- profesijný rozvoj,
- aktívne získavať a efektívne využívať finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a doplnkových zdrojov,
- hospodárnym a cieleným využívaním materiálnych prostriedkov a ľudských zdrojov upevňovať postavenie školy ako kvalitnej a prosperujúcej inštitúcie,
- zvyšovať atraktivitu ponúkaných študijných programov, premysleným a aktívnym spôsobom motivovať a získať rodičov detí a žiakov, ponúknuť nové študijné odbory,
- doriešiť požiadavky na priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- cielene organizovať propagáciu školy, na ktorej budú participovať zamestnanci, študenti a rodičia.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky

- kontinuita vzdelávania od materskej školy až po maturitu,
- dopravná dostupnosť školy v centre mesta, obnovený areál školy, vlastný stredoškolský internát,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- 100% umiestnenie absolventov na vysoké školy a žiakov ZŠ na stredné školy,
- kvalitný nemecký program na bilingválnom štúdiu, možnosť získať nemecký medzinárodný certifikát,
- dobré materiálno-technické vybavenie: internetová sieť, IKT, jazykové a multimediálne učebne, špecializované laboratóriá, technické vybavenie učební, vlastné video a audio štúdio,
- využívanie obnoviteľných zdrojov energie,
- aktívne zapájanie sa do rozvojových programov a projektov, napr. Erasmus,
- komunikácia s partnermi (zriaďovateľ, dobrodinci, rodičia),
- permanentná duchovná formácia pedagógov a žiakov (vlastný kňaz a sestry),
- silná komunita, rozvíjajúci sa dobrovoľnícky program,

- dobré výsledky žiakov v súťažiach, externých testovaniach, v hodnotení úspešnosti (napr. INEKO),
- vlastné projekty – etické a jazykové sympóziá, vianočné a veľkonočné hry pre verejnosť, divadlá, multimédiá, podcasty,
- dobrá prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom medializácie,
- elektronizácia všetkých pedagogických dokumentov a administrácie.

Slabé stránky

- absencia väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to neumožňuje,
- žiaci nemajú v areáli školy žiadnu väčšiu spoločenskú miestnosť s vhodným vybavením,
- nižší počet žiakov v 4. ročnom štúdiu z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja,
- nedostatok priestorov na vyučovanie a výchovu najmä na ZŠ, MŠ, školskom klube detí a v školskom internáte,
- vysoká energetická náročnosť budov.

Príležitosti

- spolupráca so zriaďovateľom,
- ambasádorský program rodičov, súčasných i bývalých absolventov, spolupráca s farnosťami,
- ďalšia elektronizácia školskej dokumentácie, organizácie práce, elektronický zber informácií,
- prijímanie nových kvalifikovaných pracovníkov,
- využívanie obnoviteľných zdrojov – udržateľnosť ako výukový program,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov,
- príležitosť pre znižovanie nákladov – šetrenie energií, elektronizácia,
- separácia odpadu, dobudovanie zóny oddychu,
- rozvíjanie práce v mediálnej oblasti (vlastné štúdia, spolupráca s miestnou televíziou),
- zavedenia nového študijného odboru zo skupiny informačných a komunikačných technológií,
- rozšírenie medzinárodných kontaktov o anglicky, nemecky a taliansky hovoriace krajiny, zapájanie sa do projektov, spolupráca s veľvyslanectvami,
- organizovanie podujatí na podporu školy a získavanie finančných prostriedkov.

Ohrozenia

- konkurenčný boj,
- pokles populácie detí v regióne, znížená možnosť výberu žiakov,
- regulácia počtu prvých tried gymnázia štvorročného, päťročného a osemročného štúdia v zmysle platnej legislatívy,
- hodnotenie škôl iba na základe vzdelávania a zanedbávanie výchovnej zložky,

- postupná sekularizácia spoločnosti a klesajúci záujem o duchovné a morálne hodnoty,
- stále sa stupňujúca byrokracia v slovenskom školstve,
- nesystémové kroky ministerstva školstva v oblasti vzdelávania a financovanie školstva,
- nedostatočné normatívne financovanie a z originálnych kompetencií,
- vysoký počet tried gymnázií v meste Nitra,
- vyhorenie zamestnancov,
- výdavky na energie,
- vládne priority, národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, školská legislatíva.

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

- vhodnou personálnou politikou posilniť pedagogický zbor o odborníkov z radov vyzretých kresťanských osobností,
- v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o vyriešenie nedostatku priestorov, rozšírenie a zveľadenie športového areálu školy i väčšej spoločenskej miestnosti,
- prostredníctvom projektov neustále zlepšovať vybavenie školy počítačmi a audiovizuálnou technikou,
- pravidelne oboznamovať verejnosť s činnosťou a aktivitami školy prostredníctvom školského časopisu i www stránok,
- nadviazanie nových kontaktov so školami v zahraničí,
- dopracovať a realizovať atraktívny školský vzdelávacím program,
- naďalej sa snažiť o vylepšovanie medziľudských vzťahov a budovanie civilizácie lásky v podmienkach školy.

n) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium sleduje úspešnosť svojich absolventov v prijatí na vysoké školy na Slovensku aj v zahraničí prakticky od jeho prvých maturantov. Úspešnosť za uplynulé roky je vyjadrená v tabuľke 16:

Tabuľka 16. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v uplynulých rokoch

Školský rok	Umiestnenie na VŠ (v %)
1993 / 1994	85
1994 / 1995	90
1995 / 1996	73
1996 / 1997	71
1997 / 1998	84
1998 / 1999	78
1999 / 2000	88
2000 / 2001	91
2001 / 2002	91
2002 / 2003	92
2003 / 2004	93

2004 / 2005	96
2005 / 2006	96
2006 / 2007	98
2007 / 2008	95
2008 / 2009	96
2009 / 2010	94
2010 / 2011	93
2011 / 2012	97
2012 / 2013	96
2013 / 2014	99
2014 / 2015	96
2015 / 2016	95
2016 / 2017	96
2017 / 2018	96
2018 / 2019	91
2019 / 2020	97
2020 / 2021	98
2021 / 2022	100
2022 / 2023	93

Tabuľka 18. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2022/2023 podľa tried

	IV.A	IV.B	Oktáva	V.N	Spolu
Počet maturantov	26	29	19	22	96
Hlásili sa na VŠ	26	28	18	21	94
Prijatí na VŠ	26	28	18	17	89
Úspešnosť prijatia	**100%**	**97%**	**95%**	**77%**	**95 %**

Tabuľka 19. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	Počet prijatých
Spoločenské vedy, filozofické vedy	**2**
Medicína, zdravotnícke odbory, fyzioterapia	13
Farmácia	2
Psychológia	3
Technické smery	7
Biotechnológie	2
Informatika	7
Prírodné vedy	4
Ekonomika	9

Marketing, management	14
Pedagogické smery	10
Umelecké smery	1
Právo	7
Jazyky	4
Fyzika	2
Žurnalistika	2
Teológia	0
Jazykový pobyt v zahraničí	1
Zamestnaní	6

Tabuľka 18. Úspešnosť prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy v školskom roku 2022/2023 podľa tried

	IV.A	IV.B	Oktáva	V.N	Spolu
Počet maturantov	26	29	19	22	96
Hlásili sa na VŠ	26	28	18	21	94
Prijatí na VŠ	26	28	18	17	89
Úspešnosť prijatia	**100%**	**97%**	**95%**	**77%**	**95 %**

Tabuľka 19. Umiestnenie absolventov gymnázia na vysoké školy podľa študijných odborov

Študijné odbory VŠ	**Počet prijatých**
Spoločenské vedy, filozofické vedy	**2**
Medicína, zdravotnícke odbory, fyzioterapia	13
Farmácia	2
Psychológia	3
Technické smery	7
Biotechnológie	2
Informatika	7
Prírodné vedy	4
Ekonomika	9
Marketing, management	14
Pedagogické smery	10
Umelecké smery	1
Právo	7
Jazyky	4
Fyzika	2
Žurnalistika	2
Teológia	0
Jazykový pobyt v zahraničí	1
Zamestnaní	6

Ako cirkevné gymnázium kladieme veľký dôraz na duchovnú a mravnú formáciu. Sme radi, keď si Pán vyvolí z našich absolventov duchovné povolania. Za 26 rokov existencie vyšlo z nášho gymnázia viac ako 80 duchovných povolaní.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti podľa osnovy danej Vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z.z. naznačuje veľa z bohatej činnosti školy, ale určite nevystihuje všetko, čo sa tu deje, najmä nie duchovnú formáciu, vzájomné vzťahy a celkovú atmosféru školy. Obraz školy vhodne dokreslí i naša internetová stránka, ktorá sa pravidelne aktualizuje a snaží sa podrobne vystihnúť život i akcie školy. Pre záujemcov o štúdium, ich rodičov ale i celú verejnosť organizujeme deň otvorených dverí a množstvo akcií pre rodičov a verejnosť. Záujemci si môžu pozrieť priestory školy a rozprávať sa s učiteľmi a vychovávateľmi o všetkom, čo ich zaujíma. Veríme, že s Božou pomocou bude táto škola i naďalej poskytovať kvalitné vzdelanie a zodpovednú výchovu detí a mládeže v duchu katolíckej viery a morálky.

Prílohy k správe:

Príloha 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022 s komentárom

Právny subjekt IČO: 017055351
Názov: Spojená katolícka škola
Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)
ID protokolu: ZCDDWFIOYK
Dátum: 11.04.2022

Právny subjekt

IČO: 017055351
Názov: Spojená katolícka škola
Sídlo: Farská 19, 949 01 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: Nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)
ID protokolu: **YCFIAYMQLK**
Dátum: 05.04.2023

ID protokolu: YCFIAYMQLK	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNE	BEŽNE TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2021	Zdroje 2022	Celkové zdroje 2022	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2023	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	[illegible]	[illegible]	B1	[illegible]	C	D	E	[illegible]	G	F
ZDROJE FINANCOVANIA spolu [illegible]	[illegible]	9 199	2 079 116	2 088 315	2 071 956	0	2 071 956	1 356 195	477 381	53 426	16 359	13 041	3 318
[illegible]	002	9 199	2 058 888	2 068 087	2 063 192	0	2 063 192	1 356 195	477 381	53 426	4 895	1 577	3 318
[illegible]	003	9 199	2 058 888	2 068 087	2 063 192		2 063 192	1 356 195	477 381	53 426	4 895	1 577	3 318
[illegible]	004	7 019	1 908 052	1 915 871	1 912 553		1 912 553	1 325 355	466 525	32 993	3 318	0	3 318
mzdy a poistné	005		1 792 504	1 792 504	1 791 880		1 791 880	325 355	466 525		624		624
prevádzka	006	2 019	115 548	123 367	120 673		120 673			32 993	2 694		2 694
[illegible]	007	1 300	150 836	152 216	150 639		150 639	30 840	10 856	20 431	1 577	1 577	0
[illegible]	008	0	[illegible]	11 547	11 547		11 547			11 547	0		
[illegible]	009	1 300	9 161	10 461	8 884		8 884			9 884	1 577	1 577	
[illegible]	010		[illegible]	3 713	3 713		3 713	[illegible]	[illegible]		0		0
[illegible]	011		[illegible]	1 400	1 400		1 400	0	0		0	0	0
[illegible]	012	0	0	0	0		0				0	0	0
[illegible]	013	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
[illegible]	014	0	17 466	17 466	17 466		17 466	[illegible]	[illegible]		0	0	0
[illegible]	015	0	9 483	9 483	9 483		9 483	0	0		0	0	0
[illegible]	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
[illegible]	101		0	0	0		0				0	0	0
[illegible]	102	0	11 588	11 588	11 588		11 588				0	0	0
[illegible]	103		16 950	16 950	16 950		16 950		0		0	0	0
[illegible]	104		4 300	4 300	4 300		4 300		0		0	0	0
[illegible]	105	0	65 308	65 308	65 308		65 308	[illegible]	[illegible]		0	0	0
[illegible]	111	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, [illegible] osobných automobilov, výstavba, [illegible] modernizácia a rekonštrukcia budov a stavebných objektov, kúpa nehmotného majetku spolufinancovaných a dofinancovaných výdavkov financovaných z iných zdrojov ako je Štátny rozpočet (§ 2 ods. 3 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
[illegible] havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
účelové granty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnu úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnu úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	[illegible]	16 694	5 230	0	5 230		0	0	11 464	[illegible]	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky PDO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	[illegible]	0	3 534	3 534	3 534		3 534	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SS a SZ v znení niektorých predpisov

ID protokolu: YCFIAYMQLK UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Material	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	Zo stĺpca H
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	Energie
ZDROJE FINANCOVANIA spolu súčet: 002, 029 027	001	**184 954**	**494**	**65 867**	**44 059**	**0**	**15 320**	**13 657**	**45 757**	**28 402**	**0**	**488**	**5 351**
[illegible] kód ie MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) súčet: 003, 015	002	**176 190**	**494**	**60 437**	**40 525**	**0**	**15 320**	**13 657**	**45 757**	**28 402**	**0**	**488**	**5 351**
[illegible]	003	**176 190**	**494**	**60 437**	**40 525**	**0**	**15 320**	**13 657**	**45 757**	**28 402**	**0**	**488**	**5 351**
[illegible]	004	**87 678**	**494**	**32 998**	**17 558**	**0**	**15 320**	**13 657**	**7 651**	**27 950**	**0**	**488**	**5 048**
[illegible]	[illegible]												
prevádzka	006	**87 678**	494	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15 320	[illegible]	7 651	[illegible]	[illegible]	488	[illegible]
nedotačné: súčet: [illegible]	[illegible]	**88 512**	**0**	**27 439**	**22 967**	**0**	**0**	**0**	**38 106**	**452**	**0**	**0**	**303**
[illegible]	[illegible]												
[illegible]	[illegible]												
[illegible]	[illegible]												
[illegible]	[illegible]												
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	**4 292**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	[illegible]	**9 483**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	[illegible]												
[illegible]	100	**11 588**			[illegible]								
[illegible]	[illegible]	**16 950**	[illegible]			[illegible]			[illegible]		[illegible]		
[illegible]	[illegible]	**4 300**	[illegible]			[illegible]			[illegible]		[illegible]		
príspevok na špecifiká (§ 4al zákona*)	105	**40 499**	[illegible]	26 684	4 400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0
Kapitálové výdavky súčet: [illegible]	015												
nákup stojov, prístrojov, zariadení, technických nástrojov, nástrojov, [illegible]	[illegible]												
[illegible]	[illegible]												
rozvojové projekty (§ 4ab zákona*)	[illegible]												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. h) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	[illegible]	**5 210**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	[illegible]	**0**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	[illegible]	**3 534**	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, § 5 a 52 v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole v zriadení)	201	[illegible]	[illegible]

ID protokolu: YCFIAYMQLK

Zostavil: Ing. Renáta Žuk Olszewska

Telefon: 0376576821

Email: renata.zuk.olszewska@skolskyservis.gov.sk

V: Nitre

Dňa: 05.04.2021

Podpis a pečiatka:

Komentár k výkazu o hospodárení za rok 2022

1.) Analýza príjmov v členení podľa zdrojov

A/ Normatívne finančné prostriedky	**1 908 052,00 €**
Normatívne finančné prostriedky	1 740 784,00 €
Dofinancovanie	13 506,00 €
Zvýšenie platových tarif : 3%	22 173,00 €
Odmeny (KZ 500 €)	58 663,00 €
Navýšenie osobných nákladov	6 728,00 €
Dohodovacie konanie - mzdy	10 811,00 €
Rekreačné poukazy	7 877,00 €
JKC pre deti odídencov z UA/cudzincov	9 144,00 €
Maturity	5 368,00 €
Dofinancovanie prevádzkových nákladov na energie	32 998,00 €
B/ Nenormatívne finančné prostriedky	**150 836,00 €**
Odchodné	11 547,00 €
Dopravné	9 081,00 €
Asistent učiteľa	3 713,00 €
Vzdelávacie poukazy	17 466,00 €
Príspevok pre deti MŠ	9 483,00 €
Príspevok na edukačné publikácie	11 588,00 €
Príspevok na špecifiká-školské potreby: Ukrajina	4 400,00 €
Príspevok na školu v prírode	4 300,00 €
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode	16 950,00 €
Mimoriadne výsledky žiakov	1 400,00 €
Príspevok na špecifiká – Európsky normatív EŠIF	60 908,00 €
C/ Plán obnovy a odolnosti – edukačné publikácie	**3 533,82 €**
D/ Iné príjmy	**605 099,44 €**
Prostriedky z miest a obcí	304 290,00 €
Prostriedky z VÚC NSK	300 809,44 €
Príjmy spolu: všetky zdroje financovania:	**2 667 521,26 €**

Zdroje financovania dosiahli v roku 2022 výšku 2 667 521,26 €, z toho zo štátneho rozpočtu vo výške 2 062 421,82 €, z prostriedkov mesta Nitra vo výške 304 290,00 €, z prostriedkov Nitrianskeho samosprávneho kraja vo výške 300 809,44 €, ďalej z vlastných zdrojov - zo sponzorských darov a zo zdrojov – príspevkov rodičov potrebných na čiastočnú úhradu nákladov jednotlivých zložiek školy.

Z roku 2021 presunuté finančné prostriedky vo výške 1 380,- € boli použité do marca 2022 na financovanie dopravného pre žiakov základnej školy a presun vo výške 7 819,- € z r. 2021 z položky dofinancovanie prevádzkových nákladov bol použitý v r. 2022 na financovanie prevádzkových nákladov školy.

2.) Analýza výdavkov

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2022 je uvedené vo Výkaze k správe o hospodárení.

Hlavným zdrojom financovania Spojenej katolíckej školy v roku 2022 boli dotácie zo štátneho rozpočtu. Normatívne finančné prostriedky boli použité predovšetkým na mzdy a povinné odvody zamestnancov školy, bežné transfery zamestnancom v podobe odchodného pri odchode do starobného dôchodku, na výplatu rekreačných poukazov alebo na výplatu zamestnancov pracujúcich na základe dohôd mimo pracovného pomeru.

Pri zachovaní pôvodného počtu zamestnancov oproti r. 2021 sa v položke mzdových nákladov a nákladov na zákonné sociálne poistenie zvýšili náklady na zamestnancov, ktorí boli prijatí v septembri 2022. Zvýšili sa mzdové náklady na pedagogického zamestnanca, ktorý po absolvovaní štátnej jazykovej skúšky získal príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14 e, náklady na zvýšenie tarifného platu pedagogického zamestnanca, ktorý po dosiahnutí vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa bol zaradený do vyššej platovej tarify, a náklady na zamestnanca pracujúceho počas čerpania riadnej dovolenky po skončení materskej / rodičovskej dovolenky inej zamestnankyne. V rámci dohodovacieho konania v priebehu roka 2022 boli dofinancované iba v polovičnej výške.

Ďalšie čerpanie normatívnych prostriedkov sa presunulo do prevádzky školy v podobe platenia zvýšených nákladov na energie (plyn, elektrická energia, vodné a stočné) a služieb nevyhnutných pre prevádzku školy. Napriek mnohým úsporným opatreniam, ku ktorým škola pristúpila v snahe znížiť celkové náklady na energie, nebolo možné výraznejšie ovplyvniť túto nákladovú položku z dôvodu nárastu vstupných cien energií v ich jednotlivých zložkách (cena za spotrebovanú jednotku, cena za distribúciu).

Z roku 2021 bolo nedočerpané dofinancovanie prevádzkových nákladov, nakoľko peniaze škola obdržala až na konci roka 2021. Z tohto dôvodu finančné prostriedky boli presunuté do r. 2022 vo výške 7819,- € a slúžili na úhradu nákladov fakturovaných za opravu stien suterénu gymnázia.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité v plnej alebo čiastočnej výške ako príspevok na odchodné, na mzdu a odvody pedagogického asistenta, na vzdelávacie poukazy, príspevok na dopravné, príspevok na edukačné publikácie, príspevok na mimoriadne výsledky žiakov, príspevok na výchovu a vzdelávanie - predprimárne vzdelávanie v MŠ, príspevok na špecifiká – školské potreby pre deti z Ukrajiny, ďalej príspevok na školu v prírode a kurz pohybových aktivít v prírode a príspevok na špecifiká – Európsky normatív.

Dotácia na odchodné bola vyčerpaná v plnej výške na výplatu odchodného piatim zamestnancom pri odchode do starobného dôchodku.

V položke nenormatívne finančné prostriedky určené na pedagogických asistentov boli tieto prostriedky vyčerpané v plnej výške, resp. náklady na tohto zamestnanca neboli touto dotáciou vykryté.

Vzdelávacie poukazy boli použité na zabezpečenie záujmového vzdelávania študentov a žiakov a súvisiace služby.

Nevyčerpané zostali prostriedky na dopravné žiakov. Dotácia na rok 2022 na dopravné predstavuje 9 081,- €, s presunom z roku 2021 vo výške 1380,- €, vyčerpaných bolo 8 884,- € €, 1 577,- € € bolo presunutých na kalendárny rok 2023, kedy boli použité na predpísaný účel.

Príspevok na edukačné publikácie bol v plnej výške použitý na nákup učebníc v súlade s odporúčaním MŠVVaŠ SR a potrebami žiakov a študentov v jednotlivých ročníkoch. Učebnice potrebné nad rámec poskytnutej dotácie boli financované z normatívnych finančných prostriedkov.

Príspevok na mimoriadne výsledky žiakov bol použitý na nákup všeobecného materiálu potrebného na zabezpečenie prípravy vybraných žiakov a študentov na jednotlivé súťaže v rôznych oblastiach.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie - predprimárne vzdelávanie v materských školách sa v plnej výške použil na nákup učebných a didaktických pomôcok pre deti v poslednom ročníku materskej školy.

Príspevok na špecifiká - školské potreby pre deti z Ukrajiny sa využil najmä na nákup učebných pomôcok a didaktických potrieb pre deti z Ukrajiny v podobe tabletov a iných školských potrieb.

V roku 2022 sa konal lyžiarsky kurz a škola v prírode, dotácie na tieto účely boli vyčerpané v plnom rozsahu.

Príspevok na špecifiká – Európsky normatív bol použitý v plnej výške na osobné náklady zamestnancov a prevádzku školy (najmä obstaranie energií a iných služieb a nákupu všeobecného materiálu) z dôvodu zabezpečenia vzdelávania pre deti z Ukrajiny.

Z ostatných nákladov vysokú čiastku tvoria náklady na nákup všeobecného materiálu (najmä na kancelársky materiál a čistiace prostriedky), dlhodobý drobný majetok, knihy, učebné pomôcky a spotrebný materiál na výučbu. Náklady na zabezpečenie energií boli v čiastočnej miere kompenzované prostriedkami v rámci dohodovacieho konania. Náklady na ostatné služby tvoria predovšetkým náklady na opravy a udržiavanie budovy, zabezpečenie kancelárskej techniky a kopírovacích služieb, náklady na vzdelávanie zamestnancov, náklady na softwérové služby, prístupy na odborné školské a ekonomicko-poradenské portály, odvoz odpadu a najväčšiu položku v položke ostatných služieb tvoria náklady na nájomné, nakoľko škola nevykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť vo vlastných priestoroch. Vo výkaze k správe o hospodárení sú zahrnuté aj príjmy, ktoré tvoria preplatky za odvoz komunálneho odpadu a drobného stavebného odpadu za uplynulé obdobie. O uvedené príjmy boli znížené náklady v danom roku.

Škola pokračovala v poistných vzťahoch, na základe ktorých je poistený reálne používaný majetok školy a na základe ktorých sú poistení zamestnanci a žiaci aj študenti školy.

V konečnom hospodárskom výsledku za rok 2022 škola dosiahla stratu, ktorá vznikla najmä na jednotlivých zložkách školských zariadení.

Prvým faktorom je nedofinancovanie školských zariadení z podielových daní miest a obcí. Cirkevné školské zariadenia, ktoré sú súčasťou našej školy, neboli financované v potrebnej výške, pričom poskytnuté finančné prostriedky nepostačovali ani na pokrytie mzdových nákladov a povinných odvodov na sociálne a zdravotné poistenie predovšetkým z dôvodu vyplatenia odmien pre zamestnancov týchto školských zariadení podľa Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa na rok 2022. Z veľkej časti neboli z podielových daní miest a obcí finančne pokryté ani náklady na energie a prevádzku školy.

Druhým faktorom, ktorý sa podieľal na vzniku straty, je nedočerpanie dotácie na školskú jedáleň zo zdrojov Nitrianskeho samosprávneho kraja, nakoľko podľa počtu odstravovaných jedál prišlo k zníženiu oproti pôvodnému predpokladanému počtu vydaných jedál na rok 2022. Túto časť dotácie bolo teda potrebné vrátiť do rozpočtu VÚC.

Škola na dofinancovanie vzniknutých rozdielov v dotáciách na školské zariadenia použila z veľkej časti príspevky zákonných zástupcov žiakov a študentov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou týchto školských zariadení.

Škola pri včasnom a riadnom plnení si svojich záväzkov voči dodávateľom dosiahla záporný výsledok hospodárenia, nakoľko tento výsledok v značnej miere ovplyvňujú aj nefinančné náklady v podobe odpisov na dlhodobý majetok a vytvorených rezerv na nevyčerpané dovolenky zamestnancov a k tomu prislúchajúcich zákonných odvodov zamestnávateľa. Zároveň na strate výnosov prichádza k ich zníženiu z dôvodu presunu dotácií a iných finančných príspevkov prijatých v roku 2022, ale určených na čerpanie v nasledujúcom roku 2023.

V dôsledku vyššie spomenutých okolností a v porovnaní s predošlým rokom škola dosiahla nižšiu stratu v hospodárení. Napriek tomu, že sa počas celého roka vyvíjalo maximálne úsilie pokryť náklady nevyhnutné pre chod školy s čo najnižšími finančnými prostriedkami, nebolo možné dosiahnuť významne priaznivejší hospodársky výsledok.

Vypracovala dňa 31.marca 2023

Ing. Renáta Žuk-Olszewska
hospodárka školy

V Nitre dňa 31. marca 2023

Mgr. Radoslav Rusňák
riaditeľ školy